



华图教育
HUATU.COM



2021军队文职笔试 考前30分

《哲学》

华图教育部队事业部文职研究院编制

目 录

第一部分 应试必知.....	3
第二部分 笔试题点.....	3
一、马克思主义哲学原理.....	3
考点一：哲学是系统化、理论化的世界观.....	3
考点二：哲学的基本问题和基本派别.....	4
考点三：世界的物质性.....	5
考点四：实践与世界.....	6
考点五：世界的联系与发展.....	6
考点六：联系与发展的基本规律.....	7
考点七：认识及其规律.....	8
考点八：社会基本矛盾.....	9
考点九：评价历史人物的科学方法.....	9
考点十：价值与价值观.....	9
考点十一：人类解放与人的自由全面发展.....	10
二、中国哲学史.....	10
考点一：先秦哲学.....	10
考点二：汉唐哲学.....	14
考点三：宋元明清哲学.....	17
三、西方哲学史.....	19
考点一：早期自然哲学.....	19
考点二：中世纪经院哲学.....	22
考点三：近代西欧各国哲学.....	23
考点四：德国古典哲学.....	25
四、科学技术哲学.....	26
考点一：科学技术哲学的含义.....	26
考点二：科学技术哲学的特点.....	26
考点三：科学技术的本质.....	26
第三部分 高频习题.....	27
一、单项选择题.....	27
二、多项选择题.....	31

第一部分 应试必知

军队文职《哲学类考试大纲》中规定本次考试的测查内容包括哲学概论与马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、科学技术哲学等。

哲学专业科目试题主要以客观题形式呈现,考查的题型主要有三种:分为单项选择题(共55题)、系列单项选择题(共10题)和多项选择题(共15题)。

考试时间为120分钟,试卷分值为100分。各位考生注意把握好时间,做好答题、检查与填涂答题卡的时间分配。

第二部分 笔试题点睛

一、马克思主义哲学原理

考点一: 哲学是系统化、理论化的世界观

1、哲学与世界观的关系

(1) 世界观是人们关于世界的根本看法。哲学从总体上把握世界的人类智慧,是一种理论形态的世界观。哲学问题总是关于人与世界关系的重大问题、根本问题。

(2) 哲学是通过一系列概念、范畴、命题和理论论证而形成的关于世界总体的思想体系,是理论化、系统化的世界观。其内容包括自然观、历史观和人生观等在内的理论体系。

2、人生观与世界观的关系

① 世界观包含着人生观,是人生观的理论基础,给人生观以一般观点和方法论的指导;而人生观则是世界观在对待人生问题上的体现,是世界观的有机组成部分。

② 人生观又反过来对世界观有反作用。

3、世界观与方法论的关系

世界观决定方法论,方法论体现世界观。世界观和方法论是同一个问题的两个方面。哲学是世界观与方法论的统一。哲学世界观作为方法论,主要表现在三个方面:

(1) 哲学是人们认识世界的根本方法;

(2) 哲学是人们评价世界的根本方法,体现了哲学世界观的认识论、价值论和方法论的统一;

(3) 哲学是人们改造世界的根本方法，这是哲学最为根本和最为重要的方法论意义。

考点二：哲学的基本问题和基本派别

1、唯物主义的三个阶段是什么？

(1) 古代朴素唯物主义

① 主要缺陷是将某种具体的物质形态看作世界的物质本原和统一的物质基础；

② 古代唯物主义具有明显的“猜测”的性质。

(2) 近代机械唯物主义

其局限性在于将一切现象归结为机械运动，用孤立、静止、片面的观点解释世界，唯物主义具有不彻底性。

(3) 辩证唯物主义

辩证唯物主义是哲学唯物主义的最高形态，克服了旧唯物主义的局限性和不彻底性，实现了唯物论与辩证法、唯物主义自然观与历史观的统一。

2、马克思主义批判的形而上学是什么？

(1) 是研究超感觉的、经验之外的对象的哲学；

(2) 是与辩证法相对立的思维方式，即用孤立的、静止的、片面的观点观察世界和解释世界的世界观和方法论。

3、历史上的三种辩证法有哪些？

(1) 古代朴素辩证法

(2) 德国古典哲学中的唯心主义辩证法

① 黑格尔是德国古典哲学的集大成者，第一个以唯心主义的形式，系统地阐述了辩证法的质量互变规律、对立统一规律、否定之否定规律以及本质与现象、原因与结果、必然与自由等诸多辩证法范畴，建立了庞大的唯心主义辩证法体系。

② 由于唯心主义体系与辩证法的矛盾，德国唯心主义哲学家无法形成合理形态的辩证法理论。

(3) 马克思主义的唯物辩证法

是唯物论和辩证法的统一，是科学的世界观和方法论的统一。

考点三：世界的物质性

1、马克思主义物质观的科学内涵

- ①物质的根本属性是独立于意识的客观实在性；
- ②物质概念是对各种实物、具体物质存在形态的共同本质的高度抽象；
- ③把物质理解为“人通过感觉感知的”客观实在，表明物质是一种可感觉的存在；
- ④这一物质概念建立于实践观点的基础之上。

马克思主义物质观体现了自然观与历史观的统一、唯物论与辩证法的统一。

2、运动、时间和空间

(1) 运动是物质的根本属性，时间和空间是运动着的物质的基本存在形式。

(2) 运动和静止的辩证关系

运动是绝对的，静止是相对的，静止是运动的特殊表现形态。

相对静止包括空间位置暂时不变和事物性质尚未发生根本变化两种情况。

(3) 物质与运动的关系

世界是永恒运动着的物质世界，物质和运动是不可分离的，物质运动是绝对的、永恒的，既不能被创造，也不能被消灭，它只能从一种形式转化为另一种形式。

3、意识

(1) 意识的本质

①意识是人脑的机能和属性。②意识是客观存在的主观映像。

(2) 意识的能动性

主要表现在意识对物质的反作用上：

- a. 意识具有目的性、计划性；
- b. 意识具有创造性；
- c. 意识指导人们改造客观世界；
- d. 意识调控人的行为和生理活动。

4、对人类社会生活物质性的理解

①人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分；

②生产劳动作为最基本的社会实践活动，是一种物质性的活动，是人与自然对象之间的物质性的相互作用；

③物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，它集中体现了人类社会的物质性。

考点四：实践与世界

1、实践是人的存在方式

(1)实践是人的生存基础；(2)实践是人的意识活动的基础；(3)实践是人的社会关系的基础。

2、实践的本质

实践是人能动地改造世界的社会性的物质活动。

(1)具有直接现实性；(2)具有自觉的能动性；(3)具有社会历史性。

3、实践的基本类型

(1)实践的三种基本类型

①物质生产实践：是首要的实践活动

②社会政治实践

③科学文化实践：最重要的形式有科学、艺术、教育等。

(2)相互关系

①物质生产实践是最基本的社会实践，它构成全部社会生活的基础。

②社会政治实践和科学文化实践以物质生产实践为基础，受物质生产实践的制约，并对物质生产实践产生反作用。

4、实践的基本结构

(1)实践主体：人

三种基本形态：a. 个体主体 b. 群体主体 c. 人类主体

(2)实践客体：作为主体活动对象的事物

主要类型：

①从是否为实践所创造的角度看，分为天然客体和人工客体；

②从自然界与人类社会两个领域相区分的角度看，分为社会客体和自然客体；

③从物质性和精神性相区分的角度看，分为物质性客体和精神性客体。

考点五：世界的联系与发展

1、联系的特征

①联系的客观性；②联系的普遍性；③联系的多样性

2、发展

①含义：发展是事物前进的、上升的运动。

②实质：新事物的产生和旧事物的灭亡。

3、本质和现象：

①本质是指事物的根本性质，只有靠理性思维才能把握。

②现象是指事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。可以直接为人的感官所感知。

③本质与现象相互依赖

本质是现象的根据，本质决定现象；

现象则从特定的方面表现事物的本质，它的存在和变化归根到底依赖于本质。

4、必然与偶然

(1) 定义

①必然是指事物联系与发展中合乎规律的确定的不移的趋势，具有不可避免性。

②偶然是指事物联系与发展中并非必定如此的不确定趋势。

(2) 必然与偶然的辩证关系

①没有脱离偶然的必然：必然要通过偶然表现出来，并为自己开辟道路。

②没有脱离必然的偶然：在似乎偶然性起支配作用的地方，实际上总有必然性起着决定作用，并制约着具体的偶然变化。

③必然与偶然在一定条件下互相转化

a. 相对于某一过程来说是必然的东西，对另一过程就可能成为偶然的的东西，反之亦然；

b. 新事物的成长有一个由偶然到必然的过程，旧事物的衰亡有一个由必然向偶然的转化。

考点六：联系与发展的基本规律

1、对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的根本规律，矛盾分析法是认识世界和改造世界的根本方法。

(1) 辩证矛盾与逻辑矛盾的区别

①逻辑矛盾：指人们的思维过程违反逻辑规则造成的矛盾，它是思维过程中的自相矛盾。

②辩证矛盾：指事物本身所固有的对立统一关系，它同思维过程中由于违反逻辑规则而造成的逻辑矛盾完全不是一回事。

(2) 矛盾的同二性与斗争性

(1) 同二性: 矛盾着的对立面之间相互依存、相互吸引、相互转化的性质。

(2) 斗争性: 矛盾着的对立面之间相互限制、相互排斥、相互否定的属性, 体现着矛盾双方相互分离的趋势。

2、否定之否定规律

(1) 辩证的否定的性质和特点:

①辩证的否定是事物的自我否定; ②辩证的否定就是扬弃。

(2) 否定之否定的三个环节:

①肯定、否定和否定之否定。

②否定之否定是整个发展过程的核心。具体表现为:

a. 从表现形式上看是一个螺旋式上升的曲折前进的过程;

b. 从内容上看是事物自己发展自己、自己完善自己的过程。

考点七: 认识及其规律

1、认识的本质: 主体对客体的能动反映。

2、认识活动的系统结构

(1) 主体系统、客体系统和中介系统

①主体系统: 主体是现实的社会中的人

②客体系统: 进入认识活动范围的对象。

③中介系统: 由联结主体系统和客体系统的各种形式的认识工具、认识手段所构成。

(2) 认识过程中的理性因素与非理性因素

①理性因素 (主要因素, 起主导作用)

指认知性的意识, 包括人的理智、思维和逻辑等因素

②非理性因素

指非理智、非认知的精神因素, 包括情感、意志、欲望和需要等因素。

广义的非理性因素还包括不能被逻辑思维的概念所包含的主体心理形式, 如幻想、想象、猜测、顿悟、直觉、灵感等意识因素。

3、真理的一元性、绝对性、相对性

一元性: 是指对于特定的认识客体来说, 真理只有一个, 它不因主体认识的差别和变化而

改变。

绝对性：指真理的无条件性、无限性。

相对性：指真理的有条件性、有限性。

考点八：社会基本矛盾

1、经济基础和上层建筑

(1)经济基础

经济基础是指同生产力一定状况相适应的生产关系的总和。占据统治地位、起着支配作用的生产关系决定经济基础以至整个社会形态的性质。

(2)上层建筑

①政治上层建筑：政权机构、军队、警察、法庭、监狱和关于政权的组织形式、立法、司法等。其核心是国家。

②观念上层建筑：政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等意识形态，又称意识形态上层建筑。

③政治上层建筑是在观念上层建筑指导下建立起来的。

2、社会基本矛盾与阶级斗争

在阶级社会之中，社会基本矛盾主要体现为阶级矛盾和阶级斗争。

阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

考点九：评价历史人物的科学方法

阶级分析的方法、历史分析的方法、辩证分析的方法

考点十：价值与价值观

1、价值

(1)含义：

价值是事物对人的需要而言的某种有用性，对个人、群体及至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

(2)本质：

价值是主体和客体在实践和认识关系中存在着的一种特殊关系。主体和客体都是价值关

系的承担者。

(3) 价值的基本形态 (价值的存在类型)

物质价值 (最基本的价值)、精神价值、交往价值

2、价值观

(1) 内容

① 价值原则: 是形成价值规范和价值理想的基本原则。

② 价值规范

③ 价值理想

(2) 功能

① 导向功能 ② 规范功能 ③ 凝聚功能 ④ 激励功能

考点十一: 人类解放与人的自由全面发展

1. 人类解放的含义

人类解放是指整个人类实现真正的平等、自由, 每个人得到自由全面发展。实现人类解放, 关键是实现无产阶级解放。

2、人的全面发展的科学内涵

(1) 基本内涵是指人的素质的全面提高。

(2) 人的全面发展需要劳动活动、社会关系的全面发展。

3、人的全面发展的途径和条件

(1) 社会生产力的巨大增长。

(2) 社会关系的合理构建。

(3) 社会交往的普遍发展。

(4) 教育的充分发展。

二、中国哲学史

考点一: 先秦哲学

1、以德配天(最早的天人合一观)

周奴隶制王朝提出了“天命”说, 以论证了其统治的合理性; 为了维护其统治的永恒性, 从思想上征服商奴隶主贵族, 周奴隶主贵族提出了“德”和“以德配天命”的理论。

2、五德终始（五德转移）

- (1) 战国时期阴阳家邹衍的历史观。
- (2) “五德”即事物的水、火、木、金、土五种德行或性能。

“五德始终”即“五德”相生相克和终而复始的循环运动,邹衍将之用于解释社会历史的变化,并要求统治者自觉顺承这种“五德”的转运的时运。

3、《周易》

- (1) 包括《经》、《传》两个部分。
- (2) 《易传》的体系

- ① 朴素的辩证法
- ② 八卦
- ③ 道器关系,即一般原则(“道”)和具体事物(“器”)之间的关系问题。

“形而上者谓之道”的“道”就是“易”的八卦体系,“形而下者谓之器”的“器”是由“道”派生出来的。

4、孔子的哲学思想

- (1) 正名

正名的具体内容:“君君,臣臣,父父,子子”。

- (2) 仁、忠恕之道、中庸

- ① 仁的基本性质和内容

仁的基本性质是约束自己的行为使其符合于礼的规范。

具体的“仁”:“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动。”

统治者的“仁”:“恭、宽、信、敏、惠”。

- ② 忠恕之道

“仁”的体现是“忠恕”。

“忠”者,“己欲立而立人,己欲达而达人”;“恕”者,“己所不欲,勿施于人”。

忠恕是“仁”的具体运用,是儒家处理人际关系的基本原则之一。

- ③ 中庸

中庸的基本原则是“允执其中”,要求把握适当的限度,以保持事物的平衡,使人的言行合于既定的道德标准。其实质在于追求人间关系的高度和谐。

5、孟子的哲学思想

(1) 性善论（四端）：

四种德行：恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。

(2) 仁政思想

- ①与其性善论紧密联系；
- ②“仁政”是孟子整个政治哲学的核心；
- ③“民为重，社稷次之，君为轻”的民本理论；
- ④“先义后利”的价值取向；
- ⑤政权转移的合理性轨道：推荐、天与、人与；
- ⑥“劳心者治人，劳力者治于人”的社会分工思想；
- ⑦刑法：“教而不改，而后诛之”^②；
- ⑧实施仁政的经济基础是“井田制”，提倡工商。

6、荀子的哲学思想

(1) 天人相分

- ①荀子认为自然界和人类各有自己的规律和职分；
- ②天人各有不同的职能。明于天人之分者即为圣人。

(2) 虚一而静的认识论

- ①“虚”，即不要为已有的认识妨碍将要接受的认识；
- ②“壹”，即人可能同时有两种不同的认识，不要使同时接受的不同认识互相妨碍；
- ③“静”，即不要使幻象、假象扰乱正确的认识。

7、墨子哲学思想

(1) 兼爱（墨家思想的核心主张）

主张爱无差等，视人如己，不分亲疏远近、贫富贵贱，同等程度地爱一切人。

(2) 非攻：“非攻”是“兼爱”的延伸

(3) 尚同：一切有关善恶、是非的意见都必须统一、服从于上级。包括：

- ①思想的统一，要求人们在思想上采纳一个标准，不能一人一义。
- ②政治的集中，要求人们在行动上和上级保持完全的一致，不准自行其是。

(4) 尚力非命：

- ①墨子反对儒家所说的“生死有命，富贵在天”，所以提出“非命”，即不相信命中注定。

②墨子认为决定人们不同遭遇的不是“命”，而是“力”，提出强力而为，强调人们应通过努力劳动来改变客观现状。

(5) 三表：墨子提出的检验言论与认识是非的三条标准。即“有本之者，有原之者，有用之者”。

a. 一表是“于何本之，上本之于古者圣王之事”，以间接的历史经验(古代圣王事迹)来判断言论是非。

b. 二表是“下原察百姓耳目之实”，以直接感性经验为判断是非的最终依据，因而是三表中最重要的。

c. 三表是“观其中国家百姓人民之利”，以言论和认识的实践效果来检验认识的正误，墨子非常重视处于统治之下的社会底层人民的物质生活和经济利益。

墨子的三表是中国哲学史上最早的较为完整的检验真理的标准，带有浓厚的经验论色彩。

7、惠施的合同异：

强调差别之中存同一，合“异”于“同”，在惠施看来，天地实为一体，人应不加区分地泛爱万物。

8、韩非子及法家哲学

(1) 韩非子对早期法家思想的吸收(法、术、势)；

①法——商鞅重法法

是指官府颁布的以赏善罚恶为基本原则的律令，是官员驾驭百姓的基本依据。

②术——申不害重术术：是指君王操纵驾驭臣下的基本手段。

③势——慎到重势：是指君主的权力与威势。

(2) 人性论和社会史观：

①继承了荀子的性恶论

②“世异则事异，事异则备变”的变化的社会历史观(为变法提供理论依据)，对古代历史进行了划分：上古-中古-近古-当今

9、老子的哲学思想

(1) “道”：老子哲学体系的核心，整个世界万事万物都是从“道”那里派生出来的。

①“道”是宇宙本体

②“道”是宇宙变化发展的不变法则。

③“道”是事物内在的自然本性。

④ “道”也是修身治国之道

(2) 自然无为

统治者在表面上应该少一点欲望，不任意妄为，对人民听其自然，这样做，统治才能巩固，得到更多的好处。

10、庄子的哲学思想

(1) 《齐物论》的相对主义认识论

① “齐物”：世界万物包括人的品性和感情，看起来是千差万别，归根结底却又是齐一的。

② “齐论”：人们的各种看法和观点，看起来也是千差万别的，但世间万物既是齐一的，言论归根结底也应是齐一的，没有所谓是非和不同。

③ “齐物”“齐论”，与“逍遥游”一并构成庄子哲学思想体系的主体。

(2) 逍遥游的人生观

即指无所依赖、绝对自由地遨游于永恒的精神世界，庄子齐物论的最终目的是要达到精神上的绝对自由。实现绝对自由的方法：

“无待”：摆脱外界条件的限制和束缚。

“无己”：各种主观条件也要摆脱。

考点二：汉唐哲学

1、董仲舒的哲学思想

(1) 三纲五常（奠定了汉代以来封建道德关系的基础）

① “三纲”：君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。

② “五常”：仁义礼智信。与孔孟所讲的君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友的“五伦”相呼应。

(2) 天人感应：天和人相类相通，天具有意志，能干预人事，人的行为也能感应上天。

a. 以类相感；

b. 董仲舒主张“人副天数”，认为人是天的副本、复制品或缩影；

c. 董仲舒把天视为有意志有情感的人格神，认为天“好德不好刑”，并在此基础上提出“天谴说”和“祥瑞说”；

d. 天人感应说是董仲舒整个神学政治体系的理论基础。

(3) 性三品说

- ①把人性分为上、中、下三等：即圣人之性、中民之性和斗筭之性。
- ②圣人之性是天生的善，斗筭之性是天生的恶，都是不可改变的，因此也可以不叫作性。
- ③只有中民之性可以经过教化成为善性，可以叫作性

(4) 讖纬学说

- ①“讖”，即一种神秘的预言假托神仙圣人预测吉凶祸福，又分为符讖、图讖等；
- ②“纬”是相对于“经”而言的，以迷信方术、卜筮预言附会儒家经典而成。
- ③“讖纬之学”以阴阳五行学说和董仲舒“天人感应论”为理论依据，神化和异化孔子，蓄意抬高儒家学说在社会中的地位，并编造影射性的图讖符命，为巩固封建统治秩序和等级制度提供“天命”上的依据。由于适应了当时封建统治者的需要，故流行一时，在东汉被称为“内学”，尊为秘经。

2、王充的元气自然说

- (1)“元气”为天地万物的原始的物质基础。
- (2)天自然无为
 - ①王充认为天和地都是无意志的自然的物质实体，宇宙万物的运动变化和事物的生成是自然无为的结果。
 - ②他认为万物是由于物质性的“气”，自然运动而生成的。
- (3)天不能故生人(故：有意)，发扬了荀子“明于天人之分”的唯物主义思想。

3、魏晋玄学

- (1)王弼贵无论：其基本思想特征是贵无，主张“名教出于自然”。

贵无论促进了中国古代本体论哲学的发展，但以空洞的抽象观念为宇宙万物的本体，故受到后来以裴頠为代表的崇有论的批判。
- (2)郭象的“得意忘象”：针对汉儒支离繁琐的解释方法，王弼、郭象等强调在论证问题时应注意把握义理，反对执著言、象，提出“得意忘言”、“寄言出意”的方法。

“得意忘象”的认识论取向：不管人们对事物的具体属性与特征如何舍弃，但万事万物对于人们的认知而言是必然存在的，是“有”，但经验认识无法给出事物的全体与本真，得不到真正“本体”。

- (3)嵇康、阮籍“越名教而任自然”的社会批判精神

阮籍认为现存社会的问题来源于维护君臣长官关系的礼法施設。其批判不限于名教的道德规范功能而直指现实的君主政治体制。

嵇康公然宣称儒家的“六经”为“秽芜”，“六经”倡导的仁义为“臭腐”，要把儒家推崇的所有礼法制度“兼而弃之”。这无疑亦是对现存现实社会政治文化体制的激烈批判。

4、两晋南北朝的佛学源流

(1) 六家七宗

六家：本无宗、即色宗、心无宗、识含宗、幻化宗、缘会宗

七宗：本无宗、本无异宗、即色宗、心无宗、识含宗、幻化宗、缘会宗

(2) 佛教僧肇三论

① “不真空论” (本体论)

② 般若无知论 (认识论)

③ “物不迁论” (方法论)

(3) 慧远神不灭论

神是非物质的不灭的东西。以薪火之喻论神不灭，神也可以由这个形体传到另一个形体去。

(4) 竺道生的顿悟说

① 涅槃佛性说, 众生皆佛论②顿悟成佛论

③法身无色论④佛无净土论

⑤善不受报论

(5) 范缜的《神灭论》

《神灭论》从四个层次论定人死而神灭：依次是“形神关系”、“人物关系”、“生死关系”、“知虑关系”。认为神为人这种特殊形质特殊器官的特殊功能, 身死自然神灭。

5、经学重整与唐代儒家哲学

(1) 韩愈的道统说

“道统”，就是孔孟的仁义之道。韩愈为“道统”编织出一个传承谱系。

① “博爱”

他用“博爱”解释孔孟的“仁”，“博爱”就是“仁”，行为合宜就是“义”，实现仁和义的途径就是“道”，内心具备仁和义的本性就是德。

② “义”

韩愈所说的“义”，主要是指“君臣、父子之道”的等级秩序，韩愈认为，讲“道”和“德”决不能离开仁和义。

(2) 李翱的复性说

李翱以《中庸》的理论为依据,吸收了佛教的某些心性思想,提出了“复性”学说以加强儒家学说的正统地位,抗衡佛教信仰的权威。复性之法:

- ①斋戒其心,不思不虑;
- ②知本无有思,动静皆离。

考点三:宋元明清哲学

1、周敦颐的无极而太极的宇宙生成论

(1) 无极是世界的总根源,是尚未分化的混沌状态。

(2) 太极是从无极中演化而来,是有了最初时空界限和含有分化机能的、具有运动和静止性质的有形物质。

(3) 在太极的运动中,产生阳气,静止中产生阴气,动静相互依存,相互转化,于是出现了天地。

(4) 阴阳二气相互作用,演化为五行(水火木金土),五行就是五气,这时候出现四季变化。

(5) 五行的运动最终化生万物。在万物中,惟有人“得其秀而最灵”。

2、张载的哲学思想

(1) 太虚即气的气一元论

张载在自然观上坚持朴素的唯物主义,把“气”作为世界的实体;批评佛道的本体观、生死观。

(2) 一物两体的辩证法

在宇宙观上,张载提出了“一物两体”的辩证观点。张载肯定“气”是一个兼含阴阳,包含对立面的统一体,整个物质世界的变化,无非是阴阳两个对立面相互作用的结果

3、朱子的理一分殊

朱熹继承发展了张载、二程的思想,从宇宙论、本体论的角度完整地建立了“理一分殊”体系。

(1) 理的整体和最高境界成为“太极”,即“理一”。

(2) 就其化成各种事物来说,每个事物又有不同的理,所以叫“分殊”。万物即产生、统一于太极,又是太极的具体表现,体现着太极的整体,这就叫“理一分殊”。

4、王阳明的心外无理、心外无物

(1) “心”，指最高的本体，如说“心即道，道即天”；也指个人的道德意识，即良知。

(2) “心外无物”是说，心与物同体，物不能离开心而存在，心也不能离开物存在。离却灵明的心，便没有天地鬼神万物；离却天地鬼神万物，也没有灵明的心。

(3) “心外无理”是说，心的本体，就是天理。不必在事事物物上求理，心外求理，就是心与理为二。心中之理，就是道德原则，它根源于人的良知。

5、王夫之的哲学思想：

(1) “太虚一实”“理依于气”的宇宙观

①对“气”的范畴的新规定：不仅把气看做具体实物，而且进一步规定“气”的本质属性乃是一种客观实在性。

②“气外更无虚托孤立之理也”——理气关系上，坚持气本论的唯物观

③“天下惟器”，“尽器则道在其中”

“天下惟器”：万事万物都是具体的存在；

“道在气中”：表达事物本质规律的抽象的“道”，不可脱离具体实物而存在。

(2) “天地之化日新”的变化发展观

①“动静皆动”“天地之化日新”

②“天下之万变，而要归于两端”（《老子衍》）的矛盾观

③“奉常以处变”、“变不失其常”的常变观

(3) “日生日成”的人性论：认为人性是变化的，没有一成不变的本性。

(4) 能必副所、行可兼知的认识论

①能与所——能必副其所

②形、神、物——以心循理

③知行关系问题上，强调行的主导作用

④“善动物”、“以人造天”的新天人观

(5) “理势合一”、“即民见天”的社会史观

①“今胜于古”的进化史观

②“理势合一”与“即民见天”

三、西方哲学史

考点一：早期自然哲学

1、泰勒斯——水本原说

泰勒斯第一个提出了“什么是世界本原”这个有意义的哲学问题。他认为水是万物的本原。

2、阿那克西美尼——气本原说

气体是万物之源，不同形式的物质是通过气体聚和散的过程产生的，并认为火是最精纯或是稀薄化了的空气。

3、赫拉克利特——火原说

“世界秩序(一切皆相同的东西)不是任何神或人所创造的，它过去、现在、未来永远是永恒的活火，在一定分寸上燃烧，一定分寸上熄灭。”

4、赫拉克利特——逻各斯学说

(1) 逻各斯即“世界秩序”，表现为“在一定分寸上燃烧，在一定分寸上熄灭”的火。

(2) 火的运动，即万物的生成与毁灭是可感的，但是，支配可感运动的逻各斯却是不可感的。

(3) 逻各斯就是因火的不足和多余而造成事物之间转化的原则。

5、毕达哥拉斯——数本原说

①毕达哥拉斯是第一个使用“哲学”这个词并称自己是哲学家的人。

②认为数是万物的本原，数是众多的、不变的。

6、恩培多克勒——四根说

①火、土、气、水是组成万物的根，万物因四根的组合而生成，因四根的分离而消失；

②在运动中四根不生不灭，提出“双重道理”：“它们(指根)有时从多中生一，有时从一中生多。”

7、阿那克萨戈拉——种子说

①认为构成万物的细小微粒是种子，种子的性质与事物的可感性质相同；

②设定了能动性的本原——心灵；

③“异类相知”：认识是由事物的相反性质所造成的相反活动。

8、留基波——原子论

①认为世界的本原是原子和虚空。

②“原子”是充实的最小微粒，“充实”是解释万物存在的原则。

③“虚空”与“充实”相反，是解释事物的众多和运动可能性的原则。

9、智者运动与苏格拉底

(1) 智者运动

①“智者”原意为“有智慧的人”。指那些以传授智慧为职业、并在公众事业中有所成就的人(公元前5世纪后期)

②代表人物：普罗泰格拉和高尔吉亚

(2) 苏格拉底

①认识你自己

a. 苏格拉底认为人只应该关心自己身边的事情，哲学应该研究正义、美德、勇敢、虔敬等与人生相关的问题，而不要把眼光盯在深邃玄奥的自然界。

b. 因此，西塞罗才说苏格拉底把哲学从天上拉回了人间。“认识你自己”正是要求人们去发现人的共同的和普遍的本质。通过强调“认识你自己”而重建起本质，只不过这本质作为普遍的逻各斯(定义)，主要是指精神和道德世界中的事物。

②德性即知识

a. 德性是内在于心灵的原则。是指过好生活或做善事的艺术，是一切技艺中最高尚的技艺。他认为这是一种每一个人都能够学会、或可以确定地知道的原则，德性等同于知识。

b. “德性就是知识”与“认识你自己”是两条相互呼应的原则：一个人对他自己的认识，就是关于德性的知识。

③苏格拉底讨论法(“助产术”)

a. 苏格拉底在对话时并不宣布问题的正确答案，如助产士的任务是帮助产妇生育，她自己并不生育；

b. 对话者对自己既有成见的否定好比是临产前的阵痛；

c. 对话的结果是对话者在自己内心中发现真理，正如产妇从自己体内产生新的生命。

10、柏拉图哲学

(1) 回忆说

①我们在生下来之前就已经有了关于事物“本身”或“绝对本质”之类的知识，出生后却因为受到肉体的遮蔽而暂时遗忘了，而由于感觉经验的刺激又重新回忆起来。

②所谓“学习”无非就是“回忆”。这种回忆是灵魂的净化和提升。

③“回忆说”是西方哲学史上第一个系统阐发的唯心主义先验论的认识论思想。

(2)《理想国》

①柏拉图在《理想国》中,试图把自己的哲学观点和政治实践结合起来,使哲学家与统治者融为一体,从而建立一种“哲学王”的理想国度。

②世界是一个由“善”的理念所统辖的秩序井然的体系,那么掌握了“善”的知识的人(哲学家)也应当成为一个等级森严的国家的主宰。

③国家应该有三个社会阶级,即统治者、保卫者和劳动者,他们的职责分别是以智慧来治理国家、以勇敢来保卫国家和遵行节制而勤奋工作。所以理想国的统治者必定是掌握了最高知识拥有智慧的哲学家。

11、亚里士多德哲学

(1)目的论

苏格拉底认为神把灵魂赋予人,使人成为比动物更优越的生灵,并把整个自然(无生命物、植物、动物)都安排成一个以人为目的的系统,人则是以认识神作为其最终目的。

(2)四因说

①质料因、形式因、动力因、目的因。

②形式因、动力因和目的因是合一的,“四因”可以归结为形式因与质料因这两个最基本的原因。

③形式是积极的、能动的和决定性的因素,质料则是消极的、被动的和被决定的因素。整个宇宙就形成了一个从质料到形式交替上升的统一序列,高级事物不仅构成了低级事物的形式,而且也是推动或吸引低级事物向自己发展和上升的动力和目的。

(3)形而上学

①亚里士多德的形而上学也可以被称为实体哲学。

②实体具有如下特点:

首先,实体是一个具体的、个别的东西,而不是抽象的、普遍的东西;

其次,实体不同于属性,它没有与之相反的东西;

再次,实体没有程度上的差别,即没有一个实体比另一个实体更是实体。

③第一哲学或形而上学,它的对象不是特殊的存在物,而是存在本身或“作为存在的存在”。

12、伊壁鸠鲁学派

(1) 原子论的宇宙观

- ①伊壁鸠鲁是德谟克利特的原子论的忠实继承者，坚决维护原子和虚空的真实性。
- ②他认为，原子除有形状、次序和位置之外，还有重量这一性质。

(2) 快乐主义（伊壁鸠鲁的伦理学）

a. 按照感觉主义的准则，快乐无可辩驳地具有崇高的价值：感觉证明了快乐为善、痛苦为恶这一常识的正确性。

b. 把快乐与幸福相等同，但却坚决反对把快乐与享乐相等同。

13、斯多亚派（斯多葛派）

(1) 代表人物：塞涅卡、塞涅卡明、爱比克泰德、马可·奥勒留。

(2) 哲学体系：

包括逻辑学、自然哲学和伦理学三部分。伦理学是哲学的核心和目的，自然哲学是基础，逻辑学是手段。

14、太一

“太一”是一个无法用定义的方式来加以表述的本原概念，它有时被称为“神”，但比通常理解的人格化的神更为广阔和原始，有时称作“原初之善”。

考点二：中世纪经院哲学

1、安瑟尔谟关于上帝存在的本体论证明

- (1) 所谓本体论证明，其实质就是从上帝的概念直接推出上帝的存在。
- (2) 安瑟尔谟第一次试图用严密的辩证法或逻辑来证明那个以往一直靠信仰来保证的神学命题，就此而论，安瑟尔谟开创了经院哲学逻辑论证的风气。
- (3) 然而从实质上看，安瑟尔谟的本体论证明并非真正意义上的证明，它不过是一种装模作样的形式主义。

2、唯名论、实在论

唯名论与实在论争论的焦点：一般与个别的关系问题

3、托马斯阿奎那的实体学说

托马斯从存在与本质、形式与质料关系入手，把实体看做由高级到低级的等级系统。

(1) 最高实体：上帝。

(2)精神实体

(3)物质实体

4、罗吉尔·培根（英）的四障碍说

把人类认识错误的根源归结为四大障碍：

(1)靠不住的、不适当的权威的榜样；

(2)习俗的长期性；

(3)无知民众的意见；

(4)以虚夸的智慧掩饰无知

5、司各脱的“个性”学说

(1) 司各脱认为质料是普遍的基础，而形式则是事物的个体性原则。

(2) 个体是完善的存在，是自然的目的，是直接的、独立的实在。

(3) 因此，完善的知识不是一般的知识，而是个别的知识。

6、奥卡姆剃刀

(1)由来

在威廉·奥卡姆看来，无论出自逻辑理由，还是出自经验理由，都没有必要在个别事物之外设立普遍的实体或实质。

(2)定义

①用他的话说：切勿浪费较多东西去做用较少的东西同样可以做好的事情。

②这句话后来被人转述为“如无必要，切勿增加实质”，又被称作经济思维原则。

考点三：近代西欧各国哲学

1、佛朗西斯·培根四假象说

培根对以经院哲学为代表的传统思想的分析批判得出：

(1)“种族假相”：指人性的缺陷，即人类总是以自己的主观感觉为尺度认识事物，从而陷入主观主义，歪曲了事物的真相。

(2)“洞穴假相”：指个体差别造成的缺陷。相当于“坐井观天”

(3)“市场假相”：指语言交往中产生出的误解。

(4)“剧场假相”：即人们盲目崇拜各种传统的哲学体系和错误的证明法则，并将其移入人的心中而造成的偏见。

2、笛卡尔的哲唯理论

(1) 我思故我在

“我思故我在”是笛卡尔全部哲学的出发点。

①思想可以怀疑外在对象，也可以怀疑思想之内的对象，但却不能怀疑自身。

②不能怀疑“我在怀疑”，并且，怀疑活动一定要有一个怀疑的主体，“我”就是怀疑活动的主体；这样，由于想到我在怀疑，可以确定地知道作为怀疑主体的“我”是存在的。因此，“我思故我在”。

③“我思”是指思想活动。

④“我思”和“我在”之“我”是同一个实体。

(2) 上帝存在的证明

笛卡尔要从“我思”出发去证明上帝的存在。

首先，“上帝”概念不可能来自我自己。“我”是一个不完满的、有缺陷的实体。比较完满的东西不可能源自比较不完满的东西，就上帝这一表征着最完满的存在的观念而论，显然我不可能是它的原因，外部世界的物体也不可能是它的原因，我们只能说有一个比我更加完满的存在将这个观念放进我的心灵之中，这个完满的存在就是上帝。

3、莱布尼茨的充足理由律

(1) 莱布尼茨认为逻辑规律是世界的根本规律。

(2) 莱布尼茨认为推理建立在两大原则之上，即：

①矛盾原则

②充足理由原则

凭借充足理由原则，我们认为，任何一件事如果是真实的或实在的，任何一个陈述如果是真的，就应该有一个为什么是这样而不是那样的理由。

4、洛克第一性的质和第二性的质

(1) 概念

①第一性的质的观念是指物体大小、形象、数目、位置、运动、静止，具有广延、不可入、位置、动静等属性。

②第二性的质的观念是指颜色、声音、气味、滋味等。

(2) 区别

a. 第一性的质是物体固有的，不以人的感觉为转移。

b. 第二性的质是凭借物体的第一性的质的能力，在人的心灵中引起的观念。

5、贝克莱的存在即是被感知

①贝克莱的出发点是洛克的观点“人类知识的对象是观念”，从这一前提推出的结论应该是：我们所能知道的只是观念，而不是观念之外的事物。

②认为可感事物可以在不被感知的情况下存在，是不合逻辑的。

③认为既然一个可感事物只能存在于观念之中，那么它的存在是因为我们感知了它。

④他把“存在”的意义限定于认识对象，然后用“被感知”来解释认识对象。从经验论的前提出发，他得出了“存在就是被感知”的结论。

考点四：德国古典哲学

1、康德的批判哲学

(1) 哲学界的哥白尼革命

康德在 1781 年发表了《纯粹理性批判》，指出认识的过程不是对象为我们立法，而是“人为自然立法”。康德把这种对传统认识论的颠倒称之为认识论中的一场“哥白尼式的革命”。

(2) 先天综合判断：指具有普遍性、必然性，又能提供真实知识的判断。

分为三类：

数学的判断、自然科学的基本判断、形而上学的判断

2、费希特正、反、合命题

费希特把“知识学”的基本原理规定为三条：

(1) 正题：自我设定自身。这是一切哲学的核心和实质，是一条绝对无条件的原理。

(2) 反题：自我设定非我与自己对立。这条原理在形式上是无条件的，它在质料上又是有条件的。

(3) 合题：自我在自我之中对设一个可分割的非我与可分割的自我相对立。这是自我和非我的对立统一(统一于自我)原理，它在形式上是有条件的，即要以前两个命题为条件，是对前两个已有命题的“综合”；但在质料上是无条件的，它表达了“绝对自我”的原则，因为正是它在自身中安排了自我和非我的相互对立和限制。

3、黑格尔哲学

(1) 实体即主体

黑格尔把斯宾诺莎的无限实体与费希特的能动的自我统一起来，用“实体就是主体”的

命题阐发了辩证法和本体论的统一。

①实体是辩证运动的主体

②上帝即实体

黑格尔把实体称为上帝，把绝对精神等同于上帝。

(2) 精神哲学（三个阶段）

①主观精神

包含“人类学”、“精神现象学”和“心理学”三个阶段。其中最重要的是精神现象学。

②客观精神

“客观精神”就是自由的外部规定，即我能够自由地做什么的规定。这些规定分为三个层次“抽象法(权利)”、“道德”和“伦理”。

③绝对精神

绝对精神是精神哲学的最后阶段，绝对精神经历艺术、宗教和哲学三个阶段。

四、科学技术哲学

考点一：科学技术哲学的含义

科学技术哲学原称自然辩证法，属于哲学的重要分支学科，主要研究自然界的一般规律、科学技术活动的基本方法、科学技术及其发展中的哲学问题、科学技术与社会的相互作用等内容

考点二：科学技术哲学的特点

第一，从思想倾向上，反对黑格尔的思辨的自然哲学，主张逻辑分析、注重实证的科学哲学。

第二，拒绝意识形态化，强调学科自主性。

第三，重视学科建设，收敛研究领域。

考点三：科学技术的本质

(1) 科学的本质：科学是运用范畴、定理、定律等思维形式反映现实世界各种现象的本质和规律的知识体系，是社会意识形态之一。

(2) 技术的本质：技术是被捕获并加以利用的现象的集合，或者说，技术是对现象有目的的编程。

(3) 科学与技术的关系：科学与技术是辩证统一体，技术提出课题，科学完成课题，科学是发现，是技术的理论指导；技术是发明，是科学的实际运用。

第三部分 高频习题

一、单项选择题

1. “世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界。”这句话体现的是实践基本特征中的（ ）。

- A. 自觉能动性
- B. 物质性
- C. 客观性
- D. 社会历史性

2. 从物到感觉和思想与从思想和感觉到物的对立，反映的是（ ）。

- A 可知论和不可知论的对立
- B 经验论和唯理论的对立
- C 唯物主义反映论与唯心主义先验论的对立
- D 形而上学与辩证法的对立

3. 人类社会作为一种活的有机体，既包括“骨骼系统”，又包括“血肉系统”，两者中不可缺少的“骨骼系统”是指（ ）。

- A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件
- B. 与一定的生产力相适应的生产关系的总和
- C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施
- D. 由政治法律思想、道德、宗教和哲学构成的社会意识形态

4. 价值评价是一种关于价值现象的认识活动，下列不属于其基本特点的是（ ）。

- A. 评价是以主客体的价值关系为认识对象的
- B 是一种主观随意性的认识活动

C 评价结果与评价主体直接相关

D. 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识

5. 周人提出的“以德配天命”的具体含义是（ ）。

A. 做国王的要认真崇尚德政，用德行事，才可以求得永保天命

B. 凡做国王者皆命中注定不会改变

C. 国王需要用强力的秩序统治天下

D. 只要有了天命，便会有德

6. 以下哪个是孔子的正名思想（ ）。

A. 名不正，则言不顺；言不顺，则事不成；事不成，则礼乐不兴；礼乐不兴，则刑罚不中；刑罚不中，则民无所措手足

B. 夫名以所明正所不智，不以所不智疑所明

C. 夫名，实谓也

D. 至矣哉！古之明王。审其名实，甚其所谓。至矣哉！古之明王

7. 以下哪个说法符合庄子的“逍遥”义？（ ）

A. 追求精神上的自由意境

B. 自我放纵

C. 万物相齐

D. 泛爱万物，天地一体

8. 下列哪个选项符合自然辩证法的研究内容（ ）。

A. 逻辑学、哲学

B. 伦理学、辩证法

C. 科学技术史

D. 唯物主义的自然科学，科学技术方法论和科学技术观

9. 灵魂是一种和谐，净化灵魂的手段是音乐和哲学，是下列哪位哲学家的观点？（ ）

A. 赫拉克利特

B. 巴门尼德

C. 芝诺

D. 毕达哥拉斯

10. 下列对哲学领域的“哥白尼革命”描述错误的是（ ）。

- A. 德国哲学家康德所提出的
 - B. 目的是为了解决哲学面临的危机
 - C. 是一种认识方式的根本转变
 - D. 从对象依照我们的知识转变为我们的知识依照对象
11. 下列对于黑格尔的“自然哲学”描述正确的是（ ）。
- A. 自然哲学描述了绝对精神在人类的最终实现
 - B. 自然界是自我异化的精神
 - C. 自然哲学分机械论、物理论和无机论三个部分
 - D. 它是黑格尔哲学体系中遭到非议和批评最少的一部分。

参考解析:

1. 【答案】A

【解析】实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。实践具有直接现实性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。与动物本能的、被动的适应性活动不同，人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。目的性是能动性6性的主要表现。A正确，B、C、D不符合题意。

2. 【答案】C

【解析】从物到感觉和思想与从思想和感觉到物的对立，反映的是两条认识路线，即唯物主义反映论与唯心主义先验论的对立。C正确。对存在和思维是否具有同一性的回答，反映了可知论和不可知论的对立；把感性认识和理性认识割裂开来，在哲学史上表现为唯理论（否认感性认识而片面夸大理性认识的作用）和经验论（否认理性认识而片面夸大感性认识的作用）；对世界是怎样存在的问题，即对世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的的不同回答，将哲学区分为形而上学与辩证法。A、B、D不符合题意。

3. 【答案】B

【解析】经济基础是社会的“骨骼系统”，上层建筑是社会的“血肉系统”。与一定的生产力相适应的生产关系的总和就是经济基础，B正确。

4. 【答案】B

【解析】价值评价并不是一种主观随意性的认识活动，而是具有客观性的认识活动，只有正确反映了价值关系的评价才是正确的评价。

5. 【答案】A

【解析】这是周人在灭掉商后总结前朝的经验教训时提出的观点。跟纣王所说的“我生

不有命在天”（《尚书·西伯戡黎》）不同，周人认为“天命靡常”（天命不是固定不变的），且天下的治乱兴衰主要在“民”，即“天视自我民视，天听自我民听”（《孟子》引《尚书·泰誓》）。B 错在命中注定没有变化，C 错在和“德”观念相背，D 错在“德”和“天命”的顺序。

6. 【答案】A

【解析】A 出自《论语》，为孔子所言。B 出自《墨子》，错。C 和 D 出自《公孙龙子》，错。

7. 【答案】A

【解析】B 是纵欲主义的观点，错误。C 是《齐物论》中的思想，和《逍遥游》一篇并不完全相同。D 是惠施的观点。

8. 【答案】D

【解析】自然辩证法的研究内容：唯物主义的自然观，科学技术方法论和科学技术观。

9. 【答案】D

【解析】毕达哥拉斯派的灵魂观来自于奥尔弗斯教派的灵魂转世说，这种灵魂观认为一切生物都有共同的灵魂，灵魂是不朽的，可由一个身体转移到另一个身体，重复过去的生活；为了不失去灵魂，或死后重新获得灵魂，人需要净化自己的灵魂。毕达哥拉斯派把哲学思辨作为净化灵魂的一种活动。他认为“灵魂是一种和谐”，而净化灵魂的手段是音乐和哲学，因为音乐是和谐的音调，哲学是对事物间和谐关系的思索。

10. 【答案】D

【解析】在康德那里应为：我们的知识依照对象转变为对象依照我们的知识。

11. 【答案】B

【解析】A 项错误，因为自然哲学描述的是绝对精神异化在自然过程中，精神哲学则描述绝对精神在人类的最终实现。B 项正确，自然界是自我异化的精神，“异化”是辩证法的重要概念，不仅指背弃自身转变为异己的东西；更有发展的必然性之义。由于自然界是绝对精神必然要经历的领域，精神的运动贯穿在自然界中，自然界是一个活生生的系统，经历了由低级到高级的辩证发展，因此自然哲学分为机械论、物理论 and 有机论。D 项错误，相反，自然哲学是黑格尔体系中遭到批评最多的一部分。

二、多项选择题

1. 割裂必然性和偶然性的辩证统一，会导致（ ）。

- A. 形而上学机械决定论
- B. 唯心主义非决定论
- C. 宿命论
- D. 唯意志论
- E. 庸俗唯物主义

2. “知行”关系是中国古代哲学的重要内容。宋朝朱熹提出了先知而后行的观点。明代王阳明批判先知后行的观点，提出了“知行合一”的观点，认为“知是行之始”。明清之际的王夫之批判了朱熹和王阳明的“知行观”，建立了新的知行观。行是知的基础，又是知的目的。对此认识正确的是（ ）。

- A. 朱熹是古代朴素唯物主义思想家
- B. 知行观的演变符合辩证法的本质
- C. 王阳明的“知行观”否认了实践的决定作用
- D. 王夫之的“知行观”属于辩证唯物主义理论
- E. 王阳明属于古代朴素唯物主义思想家

3. 近代认识论中经验论和唯理论两大阵营的分歧表现在（ ）。

- A. 唯名论和实在论这一遥远的历史根源
- B. 对自然科学方法的不同理解
- C. 经验论不推崇理性主义
- D. 经验论不关注知识的基础问题
- E. 唯理论不承认经验的作用

4. 下列属于亚里士多德的“第二实体”指的有？（ ）

- A. 苏格拉底
- B. 人
- C. 动物
- D. 马
- E. 柏拉图

参考解析：

1. 【答案】ABCD

【解析】唯物辩证法认为，必然性和偶然性是辩证统一的，两者相互区别，必然性是事物一定要这样发生的而不能那样发生的不可避免的客观趋势，偶然性是事物不发生，可以这样发生，也可以那样发生的情况；同时必然性和偶然性又相互联系，相互依存，必然性通过偶然性表现出来，偶然性的背后有必然性。如果割裂了两者的关系，只承认必然性，否认偶然性，就会导致形而上学机械决定论和宿命论；如果只承认偶然性，否认必然性，就会导致唯心主义非决定论和唯意志论。庸俗唯物主义指的是混淆物质与意识的关系，把意识看成大脑的分泌物，因此排除E。故本题选ABCD。

2. 【答案】BC

【解析】A项，朱熹认为先知而后行，属于唯心主义观点，A观点错误。B项，辩证法的本质是批判的、革命的、创新的，知行观的演变符合辩证法的本质，B符合题意。C项，王阳明认为“知是行之始”他的观点否认了实践的决定作用，C符合题意。D项，王夫之的“知行观”属于唯物主义理论，但不是辩证唯物主义，D不符合题意。E项，王明阳属于主观唯心主义是思想家。E项不符合题意。故本题选BC。

3. 【答案】AB

【解析】近代认识论中有经验论和唯理论两大阵营，两者的分歧处理唯名论和实在论这一遥远的历史根源之外，还直接地、集中地反映了对自然科学方法的不同理解。虽然有以上的分歧，二者都属于理性主义，经验论的对立面不是理性主义，唯理论也承认经验的作用。二者只是对理性有不同的解释而已。他们都崇尚人的理性；都关注知识的基础问题；都持“基础论”立场；都从简单的、无可置疑的命题出发，使用分析和综合的方法，对整体与部分、原因与结果的关系进行探讨。故本题选AB。

4. 【答案】BCD

【解析】亚里士多德认为存在着两类实体。个别的具体事物是第一实体，即最根本的实体，A项“苏格拉底”和E项“柏拉图”都是具体的某个人，属于第一实体，不符合；而包含个别事物的属和种是第二实体，B项和D项的“人”、“马”则属于个别事物的属，C项的“动物”则属于个别事物的种。故本题选BCD。

华图教育全国分校 地址及联系方式



北京市海淀区花园路7号新时代大厦
1层
联系电话: 400-010-1568

北京华图



陕西省西安市雁塔区西影路34号华
图教育大厦
联系电话: 400-078-6677

陕西华图



上海市杨浦区翔殷路1088号凯迪金
融大厦7楼
联系电话: 021-33621401

上海华图



安徽省合肥市蜀山区长江西路和西二
环路交叉口
联系电话: 0551-63635866

安徽华图



贵州省贵阳市花果园J区一栋国际商
务港5号13楼
联系电话: 0851-85829568

贵州华图



甘肃省兰州市城关区皋兰路1号工贸
大厦16层
联系电话: 0931-8186071/8186072

甘肃华图



重庆市渝北区嘉州·协信中心A栋10
楼
联系电话: 023-67518087/67518090

重庆华图



福建省福州市鼓楼区五四路82号融
都国际大厦2层
联系电话: 0591-87618197

福建华图



海南省海口市琼山区龙昆南路97-1
号乾坤华源大厦3楼(海南师范大学
旁边)
联系电话: 0898-66769773

海南华图



山东省济南市历下区经十路14380号
海尔时代大厦
联系电话: 0531-55777000

山东华图



内蒙古呼和浩特市回民区新华西街明
泽广场A座6层
联系电话: 0471-3248222

内蒙古华图



湖南省张家界市凤湾路口梯湾2巷(紫
舞大楼小院)
联系电话: 0744-2899978
15674408765

湘西华图



云南省昆明市五华区学府路178号华
图教育
联系电话: 087165521259

云南华图



内蒙古赤峰市红山区昭乌达路天王国
际商务楼一楼市华图教育
联系电话: 0476-8808485
19847414110

赤峰华图



广西省桂林市上海路18号民航大厦
联系电话: 0773-5841422

桂林华图



吉林省长春市西安大路823号吉隆坡
大酒店一楼
联系电话: 0431-88408222

吉林华图



山东省青岛市市南区燕儿岛路8号凯
悦中心3楼301室
联系电话: 0532-85971558

青岛华图



湖南省邵阳市大祥区戴家坪翠园小区
新9栋华图教育
联系电话: 0739-2293111

湘中华图



湖北省武汉市洪山区珞瑜路419号清
和广场5楼(武汉体院西门旁)
联系电话: 027-87870401

湖北华图



广西南宁市青秀区民族大道12号丽
原天际6楼华图教育
联系电话: 0771-2808922

广西华图



西藏拉萨市新藏大对面300米处华图
教育
联系电话: 4000366665

西藏华图



河北省石家庄市桥西区红旗大街88
号广友大厦6层(十七中南区对面)
联系电话: 0311-85335555

河北华图



福建省厦门市思明区鹭江道100号财
富中心3楼
联系电话: 0592-5168871 / 5168872

厦门华图



黑龙江省齐齐哈尔市铁锋区龙华路
325号
联系电话: 0452-6109090

齐齐哈尔华图



山西省太原市平阳路与亲贤街交叉口
西南角金洋会馆6层华图教育
联系电话: 400-0351-222

山西华图



黑龙江省哈尔滨市南岗区西大直街
406号
联系电话: 0451-88882340/58933777

黑龙江华图



贵州省遵义市汇川区高桥汇川二路原遵
义市委党校内三楼(凤凰路154号)
联系电话: 0851-28820443

遵义华图



辽宁省沈阳市沈河区青年大街114号
市委旁边(地铁青年大街站B出口北行
50米)
联系电话: 400-024-1113

辽宁华图



天津市河东区六纬路与大直沽八号路
交叉口万达中心31层
联系电话: 022-27307496、
13102121621

天津华图



新疆乌鲁木齐市沙依巴克区西北路
887号鑫丰达大厦3层华图教育
联系电话: 0991-4515459

新疆华图



江苏省南京市太平北路120-1号华图
教育
联系电话: 025-83694958

江苏华图



湖南省长沙市芙蓉区五一大道新华大
厦四楼华图教育
联系电话: 0731-89901259 85222299

湖南华图



新疆喀什吐曼路1号财富大厦511室
华图教育
联系电话: 020-62736939

南疆华图



浙江省杭州市上城区花园兜街175号
智谷国际人才大厦10楼华图教育
联系电话: 0571-89710880

浙江华图



山西省汉中市汉台区风景路与梁州路
十字北华图教育
联系电话: 0916-2230263

陕南华图



新疆伊宁市上海城成鑫商务写字楼四
楼
联系电话: 0999-8097780

北疆华图



四川省成都市武侯区保利中心南塔
19楼
联系电话: 028-86755760

四川华图



宁夏银川市金凤区大世界商务广场A
座18层
联系电话: 0951-6027571/0951-6028571

宁夏华图



广东省广州市天河路518号地中海国
际酒店9楼(酒店东大厅乘15/16号
电梯)
联系电话: 020-62736939

广东华图



江西省南昌市西湖区站前路105号一
德大厦一楼华图教育
联系电话: 0791-86627678

江西华图



青海省西宁市城中区西大街40号西
门王府井A馆写字楼7楼
联系电话: 0971-8253117

青海华图



河南省郑州市黄河路交卫南路向北三
义口东50米路北
联系电话: 0371-87096515

河南华图