



华图教育  
HUATU.COM



# 2021军队文职笔试 考前30分

《公共科目》

华图教育部队事业部文职研究院编制

## 目 录

<b>第一章 基础知识部分</b> .....	<b>1</b>
第一节 时事热点.....	1
第二节 马克思主义哲学.....	5
第三节 马克思主义政治经济学.....	7
第四节 毛泽东思想.....	8
第五节 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观.....	9
第六节 习近平新时代中国特色社会主义思想.....	10
第七节 国防和军队知识.....	13
第八节 军事文化常识.....	14
第九节 法律知识.....	15
第十节 计算机基础知识.....	18
<b>第二章 岗位能力部分</b> .....	<b>19</b>
第一节 言语理解与表达.....	19
考点 1 概括类题.....	19
考点 2 细节类题.....	20
考点 3 连贯类题.....	21
考点 4 逻辑填空类.....	22
考点 5 语句表达类.....	22
考点 6 标点符号类.....	22
第二节 判断推理.....	25
考点 1 图形推理.....	25
考点 2 定义判断.....	26
考点 3 类比推理.....	26
考点 4 逻辑判断.....	27
考点 5 事件排序.....	29
第三节 数量关系.....	30
考点 1 数字推理.....	30
考点 2 数学运算.....	32
第四节 资料分析.....	37

## 第一章 基础知识部分

### 第一节 时事热点

#### 一、十九届五中全会

1. 中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，于2020年10月26日至29日在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。

2. **战略布局新表述：“四个全面”更新为：协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。**

3. 三个“新”：就是**新发展阶段（高质量发展阶段）、新发展理念（五大发展理念）、新发展格局（国内国际双循环）。**

4. 到二〇三五年基本实现社会主义现代化**9方面远景目标：**

●**我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的大台阶，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列；**

●**基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系；**

●**基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会；**

●**建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强；**

●**广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现；**

●**形成对外开放新格局，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强；**

●**人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小；**

●**平安中国建设达到更高水平，基本实现国防和军队现代化；**

●**人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。**

## 二、中央经济工作会议

中央经济工作会议 12 月 16 日至 18 日在北京举行。会议认为，**我国成为全球唯一实现经济正增长的主要经济体**，三大攻坚战取得决定性成就，科技创新取得重大进展，改革开放实现重要突破，民生得到有力保障。

会议确定，明年要抓好以下重点任务：

一是强化国家战略科技力量。二是增强产业链供应链自主可控能力。三是坚持扩大内需这个战略基点。四是全面推进改革开放。五是解决好种子和耕地问题。六是强化反垄断和防止资本无序扩张。七是解决好大城市住房突出问题。八是做好碳达峰、碳中和工作。

## 三、习近平关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》的说明

《建议》强调，贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，加快机械化信息化智能化融合发展，全面加强练兵备战，提高捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力，**确保二〇二七年实现建军百年奋斗目标**。

**提高国防和军队现代化质量效益**。加快军事理论现代化，与时俱进创新战争和战略指导，加快军队组织形态现代化，深化国防和军队改革，加快军事人员现代化，贯彻新时代军事教育方针，加快武器装备现代化。

**促进国防实力和经济实力同步提升**。同国家现代化发展相协调，**推动重点区域、重点领域、新兴领域协调发展**，优化国防科技工业布局，完善国防动员体系。

9. 3 月 7 日电，中国 055 型万吨大驱“**拉萨舰**”近日官宣亮相。这也是继“南昌舰”后，中国海军正式公布入列的**第二艘 055 型驱逐舰**。

## 四、2021 年 3 月 5 日《政府工作报告》考点：

### (1) 去年工作回顾

疫情防控取得重大战略成果；在全球主要经济体中**唯一实现经济正增长**；全年国内生产总值增长 2.3%；为市场主体减负超过 2.6 万亿元；城镇新增就业 1186 万人。

### (2) “十四五”主要目标

经济运行保持在合理区间；常住人口城镇化率提高到 65%；人均预期寿命再提高 1 岁；城镇调查失业率控制在 5.5%以内；基本养老保险参保率提高到 95%。

### (3) 今年主要目标

国内生产总值增长 6%以上；城镇新增就业 1100 万人以上；居民消费价格涨幅 3% 左右；单位国内生产总值能耗降低 3%左右；**粮食产量**保持在 1.3 万亿斤以上

### (4) 今年部分重点工作

**财政：**今年赤字率拟按 3.2%左右安排

**减税：**将小规模纳税人增值税起征点从月销售额 10 万元提高到 15 万元

**降费：**中小企业宽带和专线平均资费再降 10%

**消费：**稳定增加汽车、家电等大宗消费

**创新：**以“十年磨一剑”精神在关键核心领域实现重大突破

**乡村振兴：**做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接

**开放：**推动区域全面经济伙伴关系协定尽早生效实施、中欧投资协定签署

**环保：**北方地区清洁取暖率达到 70%

**教育：**在教育公平上迈出更大步伐

**医保：**居民医保和基本公共卫生服务经费人均财政补助标准分别再增加 30 元和 5 元

**住房：**解决好大城市住房突出问题。规范发展长租房市场，降低租赁住房税费负担

**文体：**精心筹办北京冬奥会、冬残奥会

**港澳台：**完善特别行政区同宪法和基本法实施相关的制度和机制

## 五、前沿科技

领域	名称	说明
探月工程	嫦娥五号	嫦娥五号是我国迄今为止最大、最重、结构最为复杂的探测器。
量子计算	九章	为了纪念中国古代最早的数学专著《九章算术》
空间科学卫星	“极目”望远镜	12月10日4时14分，我国在西昌成功发射引力波暴高能电磁对应体全天监测器。该卫星命名为“怀柔一号”，被称为“极目”望远镜，
中型运载火箭	长征八号	12月22日中午12时37分，我国自主研发的新一代中型运载火箭长征八号首次飞行试验在中国文昌航天发射场顺利实施，长征八号是我国新一代中型运载

		火箭，采用无毒无污染推进剂。
中国行星探测	天问系列	该名称源于屈原长诗《天问》
火星探测	天问一号	实现对火星的“环绕、着陆、巡视”三个目标
载人航天工程	长征五号B运载火箭	目前我国近地轨道运载能力最大的火箭，正式拉开我国载人航天工程“第三步”任务的序幕
全球卫星导航系统	北斗导航	是中国自行研制的全球卫星导航系统，也是继美国GPS、俄罗斯格洛纳斯GLONASS之后的第三个成熟的卫星导航系统。
载人深潜	奋斗者号	“奋斗者”号载人潜水器在马里亚纳海沟成功坐底，深度10909米。
核电技术	国和一号	我国具有完全自主知识产权，设计寿命60年，比二代核电安全性指标提高100倍。

## 六、其他时政热点

1. 2020年9月3日下午，中共中央、国务院、中央军委在人民大会堂举行座谈会，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年。

2. 2020年9月18日，国务院新闻办公室发布《中国军队参加联合国维和行动30年》白皮书。白皮书指出，中国积极参加联合国维和行动，是联合国第二大维和摊款国和会费国，是安理会常任理事国第一大出兵国。

3. 2020年10月23日上午，纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会在北京举行。

4. 中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，于2020年10月26日至29日在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。

(1) 战略布局新表述：“四个全面”更新为：协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。

(2) 三个“新”：就是新发展阶段（高质量发展阶段）、新发展理念（五大发展理念）、新发展格局（国内国际双循环）。

(3) 《建议》强调，贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，

加快机械化信息化智能化融合发展，全面加强练兵备战，提高捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力，**确保二〇二七年实现建军百年奋斗目标。**

5. 2021年1月2日，中央军委主席习近平日前签署命令，发布新修订的《**军队装备条例**》。《条例》共14章100条，按照“军委管总，战区主战，军种主建”的总原则。规范了新体制新编制下各级装备部门的职能定位、职责界面、工作关系；**坚持以战斗力为唯一的根本标准**，明确了体现**实战化**要求、“战”与“建”有机衔接的工作机制。

6. 2021年2月19日，中央军委宣布，授予**祁发宝“卫国戍边英雄团长”**荣誉称号，追授**陈红军“卫国戍边英雄”**荣誉称号，给**陈祥榕、肖思远、王焯冉**通记一等功。

7. 2021年2月20日上午，**党史学习教育动员大会**在北京召开。习近平总书记强调，旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

8. 2月25日上午，**全国脱贫攻坚总结表彰大会**在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向全国脱贫攻坚楷模荣誉称号获得者颁奖并发表重要讲话。强调，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，现行标准下**9899万农村贫困人口全部脱贫**，**832个贫困县全部摘帽**，**12.8万个贫困村全部出列**，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务。

## 第二节 马克思主义哲学

### 一、马克思的重要著作

1845年，马克思、恩格斯合作撰写《**德意志意识形态**》，**第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理。**

1848年，马克思、恩格斯合作撰写《**共产党宣言**》，**标志马克思主义的诞生。**

1867年问世的《**资本论**》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“**工人阶级的圣经**”。

## 二、辩证法

### (一) 联系的特点

客观性、普遍性、多样性、条件性。

### (二) 世界的永恒发展

1. 发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2. 新事物是指适合历史发展规律的、具有远大前途的东西。旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

### (三) 三大规律与五对范畴

**三大规律：**对立统一规律（核心）、质量互变规律和否定之否定规律。

**五对范畴：**现象与本质、原因与结果、必然与偶然、可能与现实、形式与内容。

## 三、认识论

### (一) 实践是认识的基础，实践对认识的决定作用

1. 实践是认识的来源

2. 实践是认识发展的动力

3. 实践是检验认识真理性的唯一标准

4. 实践是认识的目的和归宿

### (二) 认识能够指导实践，认识反作用于实践的两种情况

1. 正确的理论指导实践会使实践达到预期的效果，使实践活动顺利进行；

2. 错误的理论指导实践会对实践产生消极乃至破坏性的作用，使实践失败。

## 四、社会基本矛盾及其运动规律

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是**社会基本矛盾**。

生产力决定生产关，经济基础决定上层建筑。

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。

## 五、共产主义社会的基本特征

物质财富极大丰富，消费资料按需分配；社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高；



每个人自由而全面的发展，人类实现从必然王国向自由王国的飞跃。

### 第三节 马克思主义政治经济学

#### 一、社会经济的两种基本形态：自然经济与商品经济

自然经济的基本特征：自给自足的经济；封闭、保守型的经济；其与较低的社会生产力发展水平相适应。

商品经济的基本特征：本质上是交换经济；开放型、进取型的经济；其与较发达的社会生产力相联系。

#### 二、商品经济的基本原理

商品是用于交换的劳动产品。商品是价值和使用价值的统一。

##### （一）商品的二因素

1. 价值：凝结在商品中的无差别的人类劳动

使用价值：商品能够满足人们需要的物品的有用性

2. 价值和使用价值的关系：

使用价值是价值的物质承担者

任何一个人都不能同时拥有价值和使用价值

##### （二）劳动二重性

生产商品的劳动具有二重属性，即**具体劳动和抽象劳动**。

1. **具体劳动**：具体劳动是在各种具体形式下进行的劳动，具体劳动创造商品的使用价值。

2. **抽象劳动**：抽象劳动是撇开劳动的具体形式的无差别的人类一般劳动，抽象劳动形成商品的价值。

3. 商品二因素是由劳动二重性决定的，具体劳动创造商品的使用价值，而抽象劳动形成商品的价值。

##### （三）商品的价值量和社会必要劳动时间

1. 商品的价值量

**商品的价值量**是指商品价值的大小。

2. 商品价值量的决定因素

**社会必要劳动时间**，是指在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下，制造某种商品所需要的劳动时间。

商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定。

#### （四）货币的职能

1. **价值尺度**：货币作为表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。
2. **流通手段**：充当商品交换媒介的职能。执行流通手段职能时，必须用现实的货币，不能用观念上的货币。
3. **支付手段**：是随赊账买卖出现的，是买卖交易的延期或不同步。
4. **贮藏手段**：货币退出流通领域，作为财富被保存起来，必须是足值的货币。
5. **世界货币**：指货币越出国内市场，在世界市场上充当一般等价物的职能。

## 第四节 毛泽东思想

### 一、毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果

#### （一）毛泽东思想的发展及其著作

##### 1. 萌芽阶段（1921—1927）（从中国共产党的创立到国民革命时期）

1925年《中国社会各阶级的分析》指出：“谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，这个问题是中国革命的首要问题。”

1926年《国民革命与农民运动》：“农民问题乃国民革命的中心问题。”

1927年《湖南农民运动考察报告》：肯定农民的作用及党领导农民革命的重要性。

##### 2. 形成阶段（1927—1935）（土地革命战争的前、中期）

1928年《中国的红色政权为什么能够存在》：提出红色政权存在发展的原因和主客观条件；

1930年《星星之火，可以燎原》：提出中国革命的历史进程是“星星之火，可以燎原”，实际上否定了“城市中心论”，确立了要以“乡村为中心”的观念，初步形成了农村包围城市，夺取全国胜利的革命道路理论；

1930年《反对本本主义》：党内第一篇反对教条主义、提出思想路线的文献。

##### 3. 成熟阶段（1935—1945）（土地革命战争的后期和抗日战争时期）

1938年，毛泽东在六届六中全会上作《论新阶段》的报告，第一次明确提出“马克思主义中国化”的命题。

1939年《〈共产党人〉发刊词》提出三大法宝的理论体系；提出建立一个思想上、政治上、组织上完全巩固的政党，是一项“伟大的工程”。

1939年《中国革命和中国共产党》阐明了中国革命的历史进程必须分为新民主主义革命和社会主义革命两部分，首次提出了“新民主主义革命”的科学概念。

1940年1月《新民主主义论》标志着新民主主义理论体系的完整形成。

#### 4. 继续发展阶段（1945—1976）（解放战争和建国初期、社会主义建设时期）

1947年12月《目前形势和我们的任务》第一次明确提出新民主主义革命的三大经济纲领。

1948年4月《在晋绥干部会议上的讲话》提出了新民主主义革命的总路线和土地改革路线；首次提出了“中华人民共和国”的概念。

1956年4月《论十大关系》第一次就民主党派问题提出“长期共存，互相监督”。

#### （二）毛泽东思想的提出与发展

1. 毛泽东思想一语最早由王稼祥于1943年在《解放日报》上发文提出。（《中国共产党与中国民族解放的道路》）

2. 1945年，刘少奇在党的七大上第一次对毛泽东思想作出科学的概括，此次会议上毛泽东思想被确立为党的指导思想。

#### （三）我党的“三大法宝”

##### 统一战线、武装斗争、党的建设

#### 二、毛泽东思想活的灵魂

实事求是（精髓）、群众路线（党的根本工作路线）、独立自主

## 第五节 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

### 一、邓小平理论

#### （一）社会主义的本质和根本任务

1. **社会主义本质**：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。

2. **社会主义的根本任务**：解放和发展生产力

3. **社会主义的根本目的**：实现共同富裕，邓小平曾指出：“社会主义最大的优越性就是

共同富裕”。党的十八大报告指出，共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。

4. “三个有利于”标准：是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平

## （二）社会主义初级阶段的基本路线（“一中两基”）

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

## 二、“三个代表”重要思想

1. 中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求。
2. 中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向。
3. 中国共产党要始终代表中国最广大人民的根本利益。

## 三、科学发展观

科学发展观的第一要义是发展；核心是以人为本；基本要求是全面协调可持续；根本方法是统筹兼顾。

# 第六节 习近平新时代中国特色社会主义思想

## 一、中国特色社会主义进入新时代

十九大的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。全党同志一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

## 二、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

### (一) 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

#### 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的**核心要义**。

#### 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的“八个明确”。

(1) 明确坚持和发展中国特色社会主义，**总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴**，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；

(2) 明确新时代**我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾**，必须坚持以**人民为中心**的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；

(3) 明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

(4) 明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进**国家治理体系和治理能力现代化**；

(5) 明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义**法治体系**、建设社会主义**法治国家**；

(6) 明确党在新时代的强军目标是建设一支**听党指挥、能打胜仗、作风优良**的人民军队，把人民军队建设成为**世界一流军队**；

(7) 明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，**推动构建人类命运共同体**；

(8) 明确中国特色社会主义最本质的特征是**中国共产党领导**，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

### (二) 坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

新时代是新思想得以产生的时代背景，新思想是新时代顺利前行的思想灯塔和行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想不但**明确了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会**

主义，也回答了新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义，党的十九大概括为“十四个坚持”，即新时代中国特色社会主义基本方略。

新时代中国特色社会主义基本方略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是落实习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求。

### 三、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持并不断发展的指导思想，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

### 四、实现中华民族伟大复兴的中国梦

#### （一）中华民族近代以来最伟大的梦想

坚持和发展中国特色社会主义的总任务，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。中国梦是中华民族伟大复兴的形象表达。

**中国梦的本质：**国家富强、民族振兴、人民幸福。

#### （二）开启全面建设社会主义现代化强国的新征程

分两个阶段来安排：

**第一个阶段，**从2020年到2035年，基本实现社会主义现代化。

**第二个阶段，**从2035年到本世纪中叶，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

### 五、全面推进国防和军队现代化

#### （一）习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位

习近平强军思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，开拓了马克思主义军事理论和当代中国军事实践发展新境界，标志着党的军事指导理论的与时俱进。

#### （二）党和人民赋予的新时代使命任务

建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑”，要求我军担当起党和人民赋予的使命任务。

### (三) 实现党在新时代的强军目标，全面建成世界一流军队

党的十九大对全面推进国防和军队现代化作出新的战略安排：

到 2020 年，国防和军队建设要基本实现机械化，信息化建设取得重大进展，战略能力有大的提升；

到 2035 年，基本实现国防和军队现代化；

到本世纪中叶，把人民军队全面建成世界一流军队。

- (1) 牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准。
- (2) 坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军。

## 第七节 国防和军队知识

1. 目前世界上的国防类型主要有以下四种：扩张型、自卫型、联盟型、中立型。中国追求和平崛起属于积极防御自卫型的国防。

2. 2005 年 6 月 23 日，国务院、中央军委颁布《中国人民解放军文职人员条例》。这标志着我军文职人员制度的正式建立。

3. 文职人员的岗位等级设置：

(1) 管理岗位由高到低分为九个等级，即部级副职、局级正职、局级副职、处级正职、处级副职、科级正职、科级副职、科员、办事员；

(2) 专业技术岗位分为高级、中级、初级岗位，由高到低设一级至十三级。

4. 文职人员的培训，分为岗前培训、在岗培训、专业培训和任务培训；文职人员应当接受军事职业教育。

5. 文职人员年度考核和任职前考核结果，分为优秀、称职、基本称职、不称职四个等次。试用期考核和聘期考核结果，分为合格、不合格两个等次。

6. 《中国人民解放军保密条例》具体规定了军队单位和人员使用互联网的十种禁止行为：

- (1) 严禁涉密计算机连接互联网；
- (2) 严禁涉密计算机安装、使用无线网卡；
- (3) 严禁涉密计算机开通红外、蓝牙等无线联接、传递功能；
- (4) 严禁将使用无线上网卡的私人计算机带入涉密场所；
- (5) 严禁在联接国际互联网的计算机上使用涉密或者曾经涉密的移动存储载体；

- (6) 严禁在联接互联网的计算机上存储、处理或传递涉密信息；
  - (7) 严禁在联接国际互联网的计算机上存储、处理或者传递涉密载体；
  - (8) 严禁在国际互联网上发布、传播涉密信息；
  - (9) 严禁计算机在军队涉密网和国际互联网之间交叉联接；
  - (10) 严禁存储载体在涉密计算机和联接国际互联网的计算机之间交叉使用。
7. 全心全意为人民服务是人民军队的惟一宗旨。
  8. 中华人民共和国中央军事委员会是最高国家军事机关，负责领导全国武装力量。
  9. 《中华人民共和国国防法》规定，中国“实行积极防御战略，坚持全民自卫原则”。
  10. 《中华人民共和国国防法》规定，中国“**实行积极防御战略，坚持全民自卫原则**”。
  11. 我国的武装力量由中国人民解放军、中国人民武装警察部队和民兵组成。中国人民解放军在我国武装力量的组成中占有主体地位。
  12. 中国人民解放军编制体制改革后，主要包括陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队以及联勤保障部队。**火箭军是我国战略威慑的核心力量**，是我国大国地位的战略支撑，是维护国家安全的重要基石

## 第八节 军事文化常识

### 一、中外军事著作

1. 被后人称为“中国古典军事著作精华”的《武经七书》，包括《孙子》《吴子》《六韬》《司马法》《三略》《尉缭子》《李卫公问对》。
2. 《孙子兵法》是我国现存最早的兵书，现存的《孙子兵法》共有 13 篇。
3. 克劳塞维茨所著的《战争论》和若米尼所著的《战争艺术概论》，标志着欧洲和世界近代资产阶级军事思想体系的基本确立。
4. 毛泽东在《论持久战》中批判了“亡国论”和“速胜论”，制订了指导抗日战争的正确路线、方针、政策和人民战争的战略战术。
5. 修昔底德（古希腊）的《伯罗奔尼撒战争史》。  
伯罗奔尼撒战争是以雅典为首的提洛同盟与以斯巴达为首的伯罗奔尼撒联盟之间的一场战争。
6. 恺撒（古罗马）著有《高卢战记》和《内战记》。
7. 马汉（美国）的《海权对历史的影响》。



8. 朱里奥·杜黑（意大利）的《制空权》。

朱里奥·杜黑在《制空权》中首次系统地提出了制空权理论，预言空中战场是未来战争中的决定性战场。

9. 富勒（英国）的《西洋世界军事史》

## 二、著名军事人物和战役

1. 西汉战匈奴的名将：卫青、霍去病。

2. 汉朝出西域的名将：张骞、班超。

3. 宋朝抗金名将：岳飞。

4. 明朝抗倭名将：戚继光。

5. 毛泽东在《中国革命战争的战略问题》中列举的中国历史上七次以弱胜强的著名战役：长勺之战（齐鲁）、成皋之战（楚汉）、昆阳之战（新汉）、官渡之战（三国）、赤壁之战（三国）、彝陵之战（三国）、淝水之战（前秦、东晋）。

6. 抗日战争时期的著名战役：平型关大捷（1937年）、台儿庄战役（1938年）、百团大战（1940年—1941年）。

7. 解放战争时期的著名战役：辽沈战役（1948年）、淮海战役（1948年）、平津战役（1948年—1949年）、渡江战役（1949年）。

8. 第一次世界大战著名战役：马恩河战役（1914年）、凡尔登战役（1916年）、索姆河战役（1916年）、日德兰海战（1916年）。

9. 第二次世界大战著名战役：莫斯科保卫战（1941年—1942年）、斯大林格勒战役（1942年—1943年）、列宁格勒保卫战（1941年—1944年）、中途岛战役（1942年）、阿拉曼战役（1942年）、诺曼底登陆（1944年）、西西里岛登陆战（1943年）、攻克柏林（1945年）。

## 第九节 法律知识

### 一、宪法

#### 1. 宪法修改

宪法在制定和修改程序上，比普通法律严格。

修改宪法——全国人大；

宪法修正案提案——全国人大常委会或1/5以上的全国人大代表；

宪法修正案表决——全国人大全体代表的 2/3 以上多数通过。

## 2. 公民的基本权利

### ①平等权

②政治权利和自由。政治自由，包括言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

③监督权，包括批评、建议权，控告、检举、申诉权。

### ④取得赔偿权

### ⑤宗教信仰自由

⑥人身自由，任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。人格尊严不受侵犯。公民的住宅权不受侵犯。通信自由和通信秘密。

⑦社会经济、文化教育方面的权利：财产权；劳动权（劳动既是公民的权利，也是公民的义务）；休息权；受教育权（既是权利，也是义务）；获得物质帮助权（年老、疾病或者丧失劳动能力）；文化权利和自由（科学研究、文学艺术创作等）。

## 二、刑法

2020 年 12 月 26 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议通过了中华人民共和国刑法修正案（十一），修正案自 2021 年 3 月 1 日起施行。其亮点内容有：

### （1）调整刑事责任年龄的规定

将刑事责任年龄调低到最低 12 周岁，并且附加条件为犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。

### （2）惩治抢控驾驶公共交通工具操纵装置，危害公共安全的规定

对行驶中的公共交通工具的驾驶人员使用暴力或者抢控驾驶操纵装置，干扰公共交通工具正常行驶，危及公共安全的，处一年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处或者单处罚金。

### （3）严惩高空抛物犯罪

从建筑物或者其他高空抛掷物品，情节严重的，处一年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处或者单处罚金。

### （4）打击冒名顶替上大学

盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的高等学历教育入学资格、公务员录用资格、就业安置待遇的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处罚金。

### （5）加大强奸幼女的刑罚结构和法定刑

奸淫不满十周岁的幼女或者造成幼女伤害的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。

#### (6) 增加特殊职责人员性侵未成年人犯罪规定

对已满十四周岁不满十六周岁的未成年女性负有监护、收养、看护、教育、医疗等特殊职责的人员与该未成年女性发生性关系的，处三年以下有期徒刑；情节恶劣的，处三年以上十年以下有期徒刑。

### 三、民法

《中华人民共和国民法典》是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律，是新时代我国社会主义法治建设的重大成果，由十三届全国人大三次会议表决通过，自此我国民法制度迈入民法典时代。民法典共**7编**，共1260条，是新中国成立以来条文、字数最多的一部法律，自2021年1月1日起正式施行。

**亮点 1:** 对**数据、网络虚拟财产**的保护作了原则性规定。

**亮点 2:** 住宅建设用地使用权期限届满的，**自动续期**。续期费用的缴纳或者减免，依照法律、行政法规的规定办理。

**亮点 3:** 增加规定**居住权**。明确居住权原则上无偿设立，居住权人有权按照合同约定或者遗嘱，经登记占有、使用他人的住宅，以满足其稳定的生活居住需要。

**亮点 4:** 明确规定**禁止高利放贷**，借款的利率不得违反国家有关规定。

**亮点 5:** 自然人**声音的保护参照肖像权**。

**亮点 6:** 规定了**隐私**的定义，列明禁止侵害他人隐私权的具体行为，即隐私是自然人的私人生活安宁和不愿为他人知晓的**私密空间、私密活动、私密信息**。

**亮点 7:** 界定了**个人信息**的定义，其中包括自然人的姓名、出生日期、身份证件号码、生物识别信息、住址、电话号码、电子邮箱、行踪信息等。

**亮点 8:** 收集使用**未成年人等个人信息**应征得**监护人**同意。

**亮点 9:** 一方患有重大疾病的，应当在结婚登记前如实告知另一方；不如实告知的，另一方可以向人民法院请求**撤销婚姻**。

**亮点 10:** 增加登记离婚**三十日冷静期**规定。

**亮点 11:** 不满两周岁的子女，以由**母亲**直接抚养为原则。

**亮点 12:** 已满两周岁的子女，父母双方对抚养问题协议不成，按**最有利于未成年子女**的原则判决。子女已满八周岁的，应当尊重其真实意愿。

**亮点 13:** 完善代位继承制度，即侄女、侄子、外甥、外甥女，可以代位继承。

**亮点 14:** 修改遗嘱效力规则，删除现行继承法关于公证遗嘱效力优先的规定。

**亮点 15:** 完善高空抛物坠物治理规则。规定禁止从建筑物中抛掷物品，强调公安等机关应当依法及时调查，查清责任人，并规定物业服务企业等建筑物管理人应当采取必要的安全保障措施防止此类行为的发生。

## 第十节 计算机基础知识

### 一、计算机的发展

第一阶段：1946—1957 年，**电子管计算机**，主要元器件是电子管，软件上采用机器语言，后期采用汇编语言。

1946 年世界公认的第一台电子计算机，它由冯·诺依曼设计，全称为“电子数值积分计算机”，简称 ENIAC。

第二阶段：1958—1964 年，**晶体管计算机**，以晶体管为逻辑部件，软件上广泛采用高级语言，出现了早期的操作系统。

第三阶段：1965—1970 年，**集成电路计算机**，以中、小规模集成电路取代了晶体管，软件上广泛使用操作系统，产生了分时、实时等操作系统和计算机网络。

第四阶段：1971 年至今，**超大规模集成电路计算机**，以大规模、超大规模集成电路为主要部件，在软件方法上产生了结构化程序设计和面向对象程序设计的思想。

### 二、计算机的硬件系统

#### 1. 运算器

运算器是完成计算机对各种算术运算和逻辑运算的装置。

#### 2. 控制器

控制器是计算机的指挥中心，它指挥计算机各部分协调工作，保证计算机按照预先规定的目标和步骤有条不紊地进行操作及处理。通常把控制器与运算器合称为中央处理器(CPU)。CPU 是一块超大规模的集成电路，是一台计算机的**运算核心和控制核心**。

#### 3. 存储器

存储器是计算机系统记忆设备，用来存放程序和数据。

存储器分为**内存储器**和**外存储器**两种。内存储器又分为随机存储器（又称读写存储器，

断电后存储内容立即消失)、只读存储器(不会因断电而丢失)。

#### 4. 输入设备

输入设备是用户和计算机系统之间进行信息交换的主要装置之一。键盘、鼠标、触摸屏等都属于输入设备。

#### 5. 输出设备

输出设备是计算机的终端设备,用于显示计算机的运算结果。常用的输出设备有显示器、打印机等。

### 三、计算机的软件系统

计算机软件分为系统软件和应用软件两大类。

系统软件包括操作系统、语言程序、数据库管理系统、各种服务性程序。

应用软件的种类更多,如工具软件、游戏软件、管理软件等。

## 第二章 岗位能力部分

### 第一节 言语理解与表达

#### 考点 1 概括类题

##### 一、判别标志

主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述、意在、想等。

##### 二、解题切入点:

###### (一) 关联词语

关系	标志词
递进关系(重点在后)	不但……而且……、更、甚至、更重要的是、关键的是、核心的是等
转折关系(重点在后)	然而(而)、不过、其实、实际上、事实上等
因果关系(重点在后)	所以、故而、因此、可见、总而言之、导致、造成、致使、使得、使等
必要条件	应该、应当、务必、除非、必须、需、亟需、亟待

并列关系	同时、也、又、有的……有的……
------	-----------------

## (二) 行文脉络

总—分—总结构	①提出问题—分析问题—解决问题（重点）。 ②提出观点—论证观点—重申观点（重点）。
总—分结构	提出观点（重点）—论证观点（分析原因、举例证明、正反论证、援引论证）。
分—总结构	①列举现象—提出观点（重点）。 ②提出问题—解决问题（重点）。
分—总—分结构	背景铺陈、原因阐释、引用观点—提出观点、对策（重点）—反面论证、分析原因、举例论证。
分—分结构	并列加和或综合概括。

## 考点 2 细节类题

### 一、判别标志

下列说法中正确/不正确/错误/符合/不符合文意的一项；

根据上文可以/不能得出。

### 二、重要考点

偷换范围	易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一
偷换程度	不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是
偷换对象	省略对象修饰语；更换对象
偷换逻辑	偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾
偷换时态	过去时——已、曾经；进行时——现在、着；将来时——将、要
无中生有	无关选项

### 三、题目变型

- ① 查找原因：原因——因为、由于；结论——因此、所以。
- ② 查找其他：目的——为了、以；作用——能够、用来；途径——通过、依靠。

### 考点3 连贯类题

题型	提问方式	解题思路
语句衔接	填入横线部分最恰当的句子是	1. 首选形式——关联词语/句式一致 2. 兼顾内容——话题一致/前后呼应
下文推断	作为文章的引言，该文章最有可能谈的是  作者接下来最有可能主要介绍的是	1. 结合文段，重点分析尾句 2. 主题一致，内容连贯 3. 排除前文出现过的内容
语句排序	将下列句子按语序先后排列的最连贯的一项是  将以上6个句子重新排列，语序正确的是	1. 从选项入手——确定首句——多数留存/发语结语  2. 回原文分析——内容连贯——关联词语/时间顺序/空间顺序/话题衔接  3. 【发语结语】发语词汇：援引观点、背景铺垫、设问等 非发语词：反面论证（否则、不然、如果不、如果没有等）；补充类表述（当然、也、又等）；指代类表述（这、此等）  4. 结论类表述/结语词（因此、所以、于是、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）

### 考点 4 逻辑填空类

#### 一、判别标志

填入划横线部分最恰当的一项是。

#### 二、做题技巧

①感情色彩 ②语意轻重 ③表达风格 ④搭配范围 ⑤语素差异 ⑥关联词语 ⑦语境信息

### 考点 5 语句表达类

题型	提问方式	解题思路
病句辨析	下列各句中,有/没有语病的一句是	①句子成分搭配不当 ②句子成分残缺或多余 ③语序不当 ④逻辑矛盾 ⑤搭配不当
歧义句辨析	下列语句中有/没有歧义的一句是	①词汇歧义 ②语法歧义: a. 定语修饰指代不清 b. 主谓搭配歧义 c. 语义关系含糊歧义 d. 指代不明歧义 ③语音歧义: a. 语调歧义 b. 轻重音歧义

### 考点 6 标点符号类

#### 一、判别标志

填入划线处的合适的标点符号是;

下列标点符号使用正确的一项是。

#### 二、常见标点符号及使用

标点符号	使用方式



逗号 (,)	①一句话中间的停顿 ②间接的引用, 如: 曾经记得某人说过
分号 (;)	一句话中间的并列分句的停顿
顿号 (、)	一句话中间的词或短语的停顿
冒号 (:)	①表示下面是引用的话 ②用在总起句后面, 表示提示下文 ③用在总结句前面, 表示总结上文
句号 (。)	陈述句或语气较缓慢的祈使句完了之后的停顿
问号 (?)	用在问句完了之后
感叹号 (!)	语气较强的祈使句和感叹句完了之后的停顿(某些感情强烈的反问句后也可使用)
双引号 (“”)	①行文中直接引用的话, 用引号标示 ②需要着重论述的对象, 用引号标示 ③具有特殊含意的词语, 也用引号标示
单引号 (‘’)	引号里面还要用引号时, 外面一层用双引号, 里面一层用单引号
括号 ( ) 【】 [ ] ( )	行文中注释性的文字, 用括号标明
破折号形式为“——”	①行文中解释说明的语句 ②话题突然转变 ③声音延长, 象声词后用破折号 ④事项列举分承, 各项之前用破折号
省略号 (……)	①引文的省略, 用省略号标明 ②列举的省略, 用省略号标明 ③说话断断续续, 可以用省略号标示
书名号 (《》〈〉)	①歌曲名、书名、篇名、报纸名、刊物名等, 用书名号标示 ②书名号里边还要用书名号时, 外面一层用双书名号, 里边一层用单书名号; 少数情况下, 出现三层书名号时, 最里一层书名号用双书名号 ③注意: 书名号与书名号之间不需要任何标点符号 ④不用书名号的情况: 专栏名、专题名、丛书、单位等名称不能用;

	不能视为作品的课程、课题、奖品奖状、商标、证照、组织机构、会议、活动等名称，不应用书名号
--	----------------------------------------------



## 第二节 判断推理

### 考点 1 图形推理

图形推理分为规律类和立体类两种，其中规律类的图形推理可以进一步划分为位置类、样式类、数量类、属性类、功能类等，立体类包括截面图、视图、六面体等。综合最近几年的题目来看，题量一般是 2 道，考点主要集中在位置类、属性类中的对称性、功能类、六面体和位置类考点。

考点	解题思路
位置类	图形组成元素完全相同时，优先考虑看位置。位置变化的形式有平移、旋转和翻转三种。
样式类	图形组成相似时，优先考虑看样式。样式变化的形式有遍历、运算两种。其中，运算又包含 4 个考点：叠加（包含普通叠加和定义叠加）、相减、求同、求异。
数量类	图形组成不同时，可以考虑数量类。此考点考查形式较多，可以总结为以下 5 中情况： ①点（交点（曲直交点、切点等）、出头点）； ②线（直线、曲线、平行线、一笔画及多笔画）； ③角（锐角、直角和钝角的度数和数量）； ④面（封闭的空间数量、面积）； ⑤素（元素个数、种类数、部分数）。
属性类	常见属性有对称性、曲直性、开放封闭性。其中对于对称性的考查方式多样，可以从对称形式、对称轴数量、对称轴方向及对称轴与原图形的关系的方面进行考查。
功能类	题目中通常有特定的小元素进行标记，功能元素可能为以下三种：功能点、功能箭头、功能线。

六面体	①相对面的特性：有且只能看到一个面。 ②相对面的判定方法：a. 一字型相隔排列；b. Z 字型两端。 ③相邻面的特性：相对位置保持不变。 ④相邻面的判定方法：a. 有公共边；b. 一行或一列有四个面，最两端的两个面；c. L 型结构。 ⑤解题技巧：时针法、箭头法、移面法。
视图	视图主要考查的是立体的三视图，即：主视图、侧视图和俯视图。
截面图	截面图是指用一个平面去截一个多面体，此平面与多面体相交得到的平面图形。此类题目的解题关键在于熟练掌握各种基础多面体的截面形状。

## 考点 2 定义判断

要想做好定义判断的题目，需要考生注意以下几点：

(1) 考生要想尽快读懂题目，要学会从题目中快速提取“关键信息”，以“关键信息”作为判断依据可以迅速找到题目的突破点。

(2) 针对部分不易理解的定义，结合选项进行分析也是帮助理解定义的一种更有效的方法。

(3) 针对部分题目中的选项进行比较，选出“最适合”的选项，考生要选择的选项可能并非百分之百符合定义，应通过比较排除那些明显违背“关键信息”的选项。

定义判断在军队文职中的题量保持在 1-2 道，均以单定义的形式进行考查，难度较小。

## 考点 3 类比推理

类比推理是在选项中选出一项与题干中的词语之间的逻辑关系一致的题型。词语之间的关系包括以下几种：外延关系、内涵关系、语法关系、语义关系。其中，军队文职对内涵关系中的对应关系考查较为频繁，考生应重点掌握。

考点	解题思路
外延关系	①全同：A 就是 B，B 就是 A，二者指代同一事物，通常以古今差异、中外音译、自称他称、雅称和俗称的形式呈现； ②并列：分为矛盾关系（如生与死）、反对关系（如苹果与桃子）； ③包容：分为种属关系（如苹果与水果）、组成关系（如车轮与汽车）； ④交叉：有的 A 是 B，有的 B 是 A； ⑤全异：A 不属于 B 这一类。
内涵关系	①属性：包含必然属性（如盐与咸）、或然属性（如花与红）； ②条件：必要条件（如水与农业）、充分条件（如下雨与地面湿）； ③对应：材料、作用（功能）、对象（人物）、理性、顺承、因果。
语法关系	①主谓：如医生与诊断； ②动宾：如诊断与病人； ③主宾：如医生与病人； ④偏正：如鲜艳与花朵。
语义关系	①近义：如愉快与高兴； ②反义：如聪明与愚蠢； ③比喻象征义：如荆棘象征着困难。

#### 考点 4 逻辑判断

逻辑判断部分的题型众多，包括分析推理、翻译推理、真假推理、归纳推理、平行结构、加强论证、削弱论证等，题量稳定在 2-4 道。综合最近几年的考情来看，考生应重点把握分析推理、翻译推理、归纳推理和真假推理。

题型	解题思路
分析推理	①题干条件确定：优先排除法、最大信息法； ②题干条件真假不定：确定信息优先法、代入法。
翻译推理	如果…就，前推后；只有…才，后推前。 A 且 B：全真为真，一假即假；A 或 B：一真即真，全假为假。

	<p>逆否定理：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后无必然结论。</p> <p><b>摩根定律：</b></p> <p><math>\neg(A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B</math>;</p> <p><math>\neg(A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B</math>。</p> <p>负号进去，且变或，或变且。</p>
<p><b>真假推理</b></p>	<p><b>常见四组矛盾关系：</b></p> <p>①A 与 <math>\neg A</math>;</p> <p>②所有的 A 都是 B 与 有的 A 不是 B;</p> <p>③所有的 A 都不是 B 与 有的 A 是 B;</p> <p>④<math>A \rightarrow B</math> 与 <math>A \text{ 且 } \neg B</math>;</p> <p>结论：矛盾关系中必有一真，必有一假。</p> <p><b>常见两组反对关系：</b></p> <p>①所有的 A 都是 B 与 所有的 A 都不是 B;</p> <p>②有的 A 是 B 与 有的 A 不是 B;</p> <p>结论：两个“所有”必有一假，两个“有的”必有一真。</p>
<p><b>归纳推理</b></p>	<p><b>四大原则：</b></p> <p>①话题一致原则;</p> <p>②整体优先原则;</p> <p>③从弱原则;</p> <p>④就近原则。</p> <p><b>三大错误：</b></p> <p>①偷换概念;</p> <p>②无中生有;</p> <p>③夸大事实。</p>
<p><b>论证</b></p>	<p><b>①因果类论证：</b></p> <p>论点呈现“因为 A 所以 B”的形态;</p> <p>加强方法：别无他因、对比实验（有 A 有 B，无 A 无 B）;</p> <p>削弱方法：因果倒置（力度最强）、另有他因、对比实验（有 A 有 B，无</p>

	<p>A 有 B; 有 A 有 B, 有 A 无 B)。</p> <p><b>②非因果类论证:</b></p> <p>论点不存在“因为 A 所以 B”这种因果关系;</p> <p>加强方法: 加强论点、加强论证(力度最强)、加强论据;</p> <p>削弱方法: 否定论点、否定论证、否定论据;</p> <p>从力度大小划分: 否定论点&gt;否定论证&gt;否定论据。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 考点 5 事件排序

事件排序在往年考试中的题量基本是 1-2 道, 本类题目难度较小, 考生只要掌握以下几个步骤即可, 解题思路如下:

1. 先看选项: 根据选项选出可能的首句;
2. 确定首尾: 通过比较确定首句, 排除部分选项;
3. 寻找逻辑: 将除首尾句以外的其他句子根据逻辑进行排序, 进而排除选项;
4. 选定答案: 排除以上选项后, 选定正确选项。

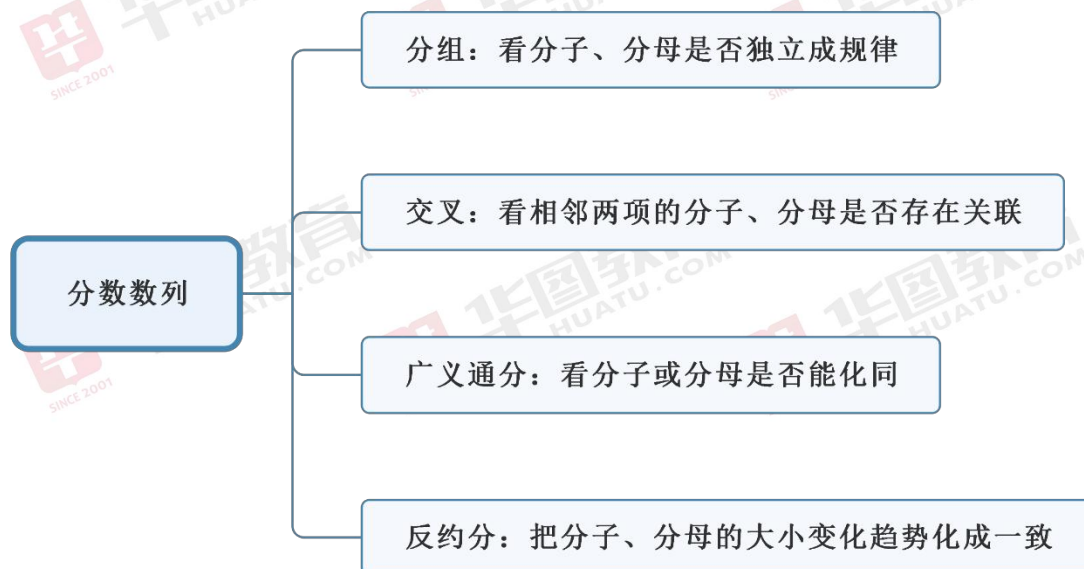
### 第三节 数量关系

#### 考点 1 数字推理

##### 一、整体思路



##### 二、分数数列





### 三、幂次数列相关知识点

#### 1. 30 以内数的平方：

底数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
平方	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
底数	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
平方	121	144	169	196	225	256	289	324	361	400
底数	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
平方	441	484	529	576	625	676	729	784	841	900

#### 2. 10 以内数的立方：

底数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
立方	1	8	27	64	125	216	343	512	729	1000

#### 3. 2、3、4、5、6 的多次方：

2 的 1-10 次幂： 2、4、8、16、32、64、128、256、512、1024

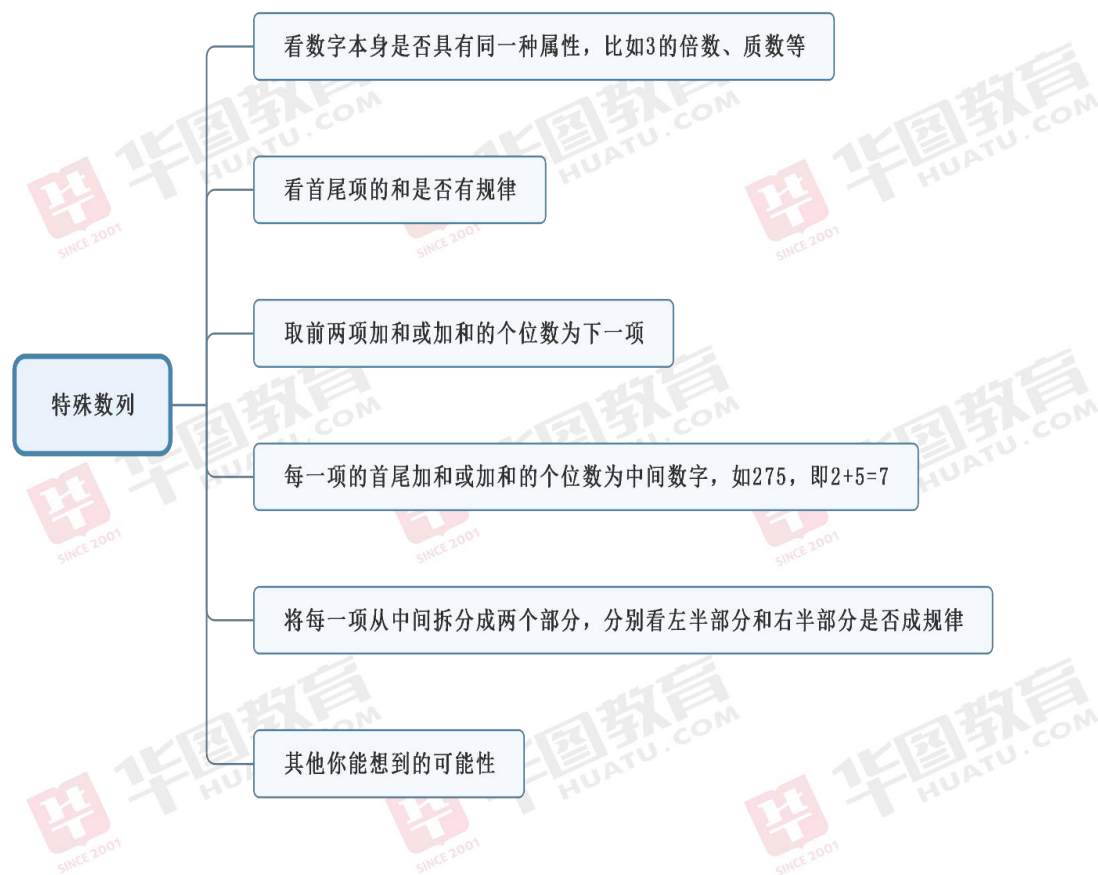
3 的 1-6 次幂： 3、9、27、81、243、729

4 的 1-5 次幂： 4、16、64、256、1024

5 的 1-5 次幂： 5、25、125、625、3125

6 的 1-4 次幂： 6、36、216、1296

#### 四、特殊数列情况



#### 考点 2 数学运算

##### 一、基础计算问题

考点	公式
等差数列	通项公式: $a_n = a_1 + (n-1)d$ 级差公式: $d = \frac{a_n - a_1}{n-1} = \frac{a_n - a_m}{n-m}$ 求和公式: $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \times n = \text{平均数} \times \text{项数} = \text{中位数} \times \text{项数}$
等比数列	通项公式: $a_n = a_1 \times q^{n-1}$ (其中 $a_1$ 为首项, $q$ 为公比, $q \neq 1$ )

	求和公式: $S_n = \frac{a_1 \times (1 - q^n)}{1 - q}$
平方差	$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$
完全平方	$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$

## 二、工程问题

### 1. 核心公式:

工作总量 = 工作效率 × 工作时间

### 2. 题型分类:

题型	解题思路
给定时间型	赋值工作总量为时间的公倍数; 当题目中给定两个及两个以上的完成工作时间时, 一般赋值工作总量为工作时间的公倍数。
给定效率比型	依据效率的比例关系进行赋值; 一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值, 再求工作总量, 最终求出相应结果。
给定人数/机器数	赋值单位效率, 一般赋值每个人或者每台机器的效率为 1。

## 三、行程问题

题型	公式
基础公式	$S = v \times t$
等距离平均速度	$\bar{v} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2}$
流水行船问题	$v_{顺} = v_{船} + v_{水}$ $v_{逆} = v_{船} - v_{水}$
相遇追及问题	$S_{相遇} = (v_1 + v_2) t_{相遇}$ $S_{追及} = (v_1 - v_2) t_{追及}$
比例型行程问题	路程一定, 速度与时间成反比; 时间一定, 路程与速度成正比; 速度

	一定，路程与时间成正比。
--	--------------

#### 四、经济利润问题

题型	公式解题思路
基本公式	① 利润 = 售价 - 成本 = 成本 × 利润率； ② 利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1$ ； ③ 售价 = 成本 × (1 + 利润率) = 定价 × 折扣（“二折”即售价为定价的 20%）； ④ 总收入 = 单价 × 销售量； 总成本 = 成本 × 销售量； 总利润 = 单件利润 × 销售量 = 总收入 - 总成本。
分段收费问题	先找分段点，再分段计算。
合买问题	以价格高的部分作为基础量，分析其他部分的折扣。

#### 五、排列组合问题

##### 1. 加法原理和乘法原理

① 加法原理：若完成一件事，可以根据某个条件分为几种情况，各种情况都能独立完成任务，则将多种情况计算出的结果相加，所得的和为完成这件事的种类数。

② 乘法原理：若完成一件事，需要划分成多个步骤依次完成，每个步骤内的任务之间没有交叉，则将每个步骤计算出的结果相乘，所得的积为完成这件事的种类数。

2. 排列与组合的区别：前者与顺序有关，后者与顺序无关。

##### 3. 计算法则

排列公式： $A_n^m = \underbrace{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-m+1)}_{\text{连乘}m\text{个}}$

$$A_5^2 = 5 \times 4 \quad A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 \quad A_6^3 = 6 \times 5 \times 4 \quad A_5^5 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

组合公式： $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \cdots \times 1}$

$$C_5^2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} \quad C_5^3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} \quad C_6^3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \quad C_4^4 = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = C_4^0$$

#### 4. 方法与技巧

方法	技巧
捆绑法	如果题目要求一部分元素必须在一起, 需要先将要求在一起的部分视为一个整体, 再与其他元素一起进行处理。
插空法	如果题目要求一部分元素不能在一起, 则需要先处理其他元素, 接下来分析这些元素产生了多少空隙, 最后将不能在一起的元素插空到这些空隙里。
隔板法	将 $N$ 个相同的東西分给 $M$ 个人, 每人至少一个, 分法有 $C_{N-1}^{M-1}$ 种。

#### 5. 概率问题

考点	解题思路
基本概率	某种情况发生的概率 = $\frac{\text{满足条件的情况数}}{\text{总的情况数}}$
分类概率	某项任务可以在多种情况下完成, 则分别求解满足条件的每种情形的概率, 然后将所有概率值相加。
分步概率	某项任务必须按照多个步骤完成, 则分别求解特定条件下每个步骤的概率, 然后将所有概率值相乘。

#### 六、容斥原理

考点	解题思路
两集合问题	$A+B-A \cap B = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$
三集合问题	① $A+B+C-A \cap B-B \cap C-A \cap C+A \cap B \cap C = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$ ② $A+B+C - \text{同时满足两种情况的情况数} - 2 \times \text{三种情况都满足的情况数} = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$

#### 七、时间问题

考点	解题思路
平年与闰年	四年一闰, 百年不闰, 四百年再闰。
星期日期问题	$365 \div 7 = 52 \cdots 1$ , 每过一个平年, 星期数增加 1; 每过一个闰年, 星期数增加 2。
年龄问题	每过 $N$ 年, 都长 $N$ 岁; 两人年龄差保持不变; 两人年龄倍数随时间推移变小。

## 八、几何问题

考点	公式
周长	正方形 $C_{\text{正方形}} = 4a$ ；长方形 $C_{\text{长方形}} = 2(a+b)$ ；圆形 $C_{\text{圆}} = 2\pi R$
面积	正方形 $S_{\text{正方形}} = a^2$ ；长方形 $S_{\text{长方形}} = ab$ ；圆形 $S_{\text{圆}} = \pi R^2$ 三角形 $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$ ；平行四边形面积 $S_{\text{平行四边形}} = ah$ 梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$ ；扇形面积 $S_{\text{扇形}} = \frac{n^\circ}{360^\circ} \pi R^2$
表面积	正方体的表面积 = $6a^2$ ；长方体的表面积 = $2ab+2bc+2ac$ 球体的表面积 = $4\pi R^2 = \pi D^2$ ；圆柱体的表面积 = $2\pi R^2+2\pi Rh$ 圆柱体的底面积 = $2\pi R^2$ ；圆柱体的侧面积 = $2\pi Rh$
体积	正方体的体积 = $a^3$ ；长方体的体积 = $abc$ ；球的体积 = $\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$ 圆柱体的体积 = $\pi R^2 h$ ；圆锥体的体积 = $\frac{1}{3}\pi R^2 h$

## 第四节 资料分析

### 一、公式汇总

表1 增长率相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	1. 增长率 (现期)比(基期)增长/下降了x%	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ $\text{减少率} = \frac{\text{减少量}}{\text{基期量}}$	①截位直除法 ②特殊分数法(插值法)
	2. 现期量 已知基期量和增长率,求现期量	$\text{现期量} = \text{基期量} \times (1 + \text{增长率})$	①乘法估算—放缩法 ②特殊分数法
	3. 基期量 已知现期量和增长率,求基期量	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$	(1) $ \text{增长率}  \leq 5\%$ 化除为乘公式法 $\frac{A}{1 \pm r} \approx A \times (1 \mp r)$ (2) 若 $ \text{增长率}  > 5\%$ ①截位直除法 ②特殊分数法
	4. 间隔增长率 已知第二期相对于第一期的增长率为 $r_1$ ,第三期相对于第二期的增长率为 $r_2$ ,求第三期相对于第一期的增长率R	$R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$	(1) $ \text{增长率}  \leq 5\%$ $r_1 \times r_2$ 可忽略 (2) 若 $ \text{增长率}  > 5\%$ 乘法估算—放缩法
	5. 混合增长率 已知部分的增长率和现	①十字交叉法 ②一个整体分成几个部分,整体增速介于各部分之间且偏	

	期量，判定整体的增长率	向于基数较大的一侧	
比较	1. 增长率 ① (现期) 与 (基期) 相比, …… 增长率超过……% 的有几个 ② 增长速度最快的是	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$	① 倍数替代 ( $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$ ) ② 增量替代 (基期量相差不大) ③ 分数比较 (一看二算三差分)
	2. 基期量 (基期) 时, 以下哪一项值最大	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$	① 瘦死的骆驼比马大 (分母 $1+r$ 相差不大) ② 分数比较 (一看二算三差分)

表 2 增长量相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	(现期) 比 (基期) 增长/下降了……具体数值 (单位)	$\text{增长量} = \text{现期量} - \text{基期量}$ $= \text{基期量} \times \text{增长率}$ $= \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$	① 尾数法 ② 截位直除法 ③ 特殊分数法 (增长量计算 $n+1$ 原则, 减少量计算 $n-1$ 原则)
比较	(现期) 比 (基期) 增长/下降最多的是	$\text{增长量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$ (近似为现期量 $\times$ 增长率)	① 大大则大: 现期量大、增长量大, 则增长量大; ② 一大一小看乘积: 比较现期量 $\times$ 增长率的大小。

表 3 比重相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	(部分) 占/在 (整体) 的比重为 $x\%$	$\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ $\text{部分量} = \text{整体量} \times \text{比重}$ $\text{整体量} = \frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$	① 截位直除法 ② 特殊分数法 ③ 乘法估算—放缩法
比较	(部分) 占/在 (整体)	$\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$	分数比较 (一看二算三差分)



	的比重最高的是		
--	---------	--	--

表 4 平均数相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	1. 平均数 给出总数与总个数，求平均数	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}} = \frac{\text{后}}{\text{前}}$	截位直除法
	2. 年均增长量 给出末期量、初期量和相差年数	$\text{年均增长量} = \frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{相差年数}}$	①尾数法 ②截位直除法
	3. 年均增长率 给出末期量、初期量和相差年数	$\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数)	当增长率较小时： $a(1+r)^n \approx a(1+nr)$ 当增长率较大时： 代入排除法
比较	1. 给出总数与总个数，比较平均数的大小	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$	分数比较（一看二算三差分）
	2. n 相同时年均增长率大小比较	$\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数)	转为比较 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 的大小

## 二、常用速算方法回顾

1. 尾数法：加减法计算中，若选项与材料精确度一致且选项尾数出现不同的情况时，优先计算尾数。

2. 截位舍相同：加减法计算中，若选项与材料精确度不一致，即粗略计算时，考虑截位舍相同。

3. 截位直除法：列式之后，通过观察答案选项，若选项首位不同，则对分母从左向右截取前两位处理，第三位考虑四舍五入；若选项首位相同，第二位不同，则对分母从左向右截取前三位处理，第四位考虑四舍五入。

4. 特殊分数法：列式之后，通过观察其中是否存在特殊分数，若存在，则把特殊的百分数转换成分数后再进行计算。

## 分数百分数转化表

分数	百分数	分数	百分数
$\frac{1}{2}$	50%	$\frac{1}{10}$	10%
$\frac{1}{3}$	33.3%	$\frac{1}{11}$	9.1%
$\frac{1}{4}$	25%	$\frac{1}{12}$	8.3%
$\frac{1}{5}$	20%	$\frac{1}{13}$	7.7%
$\frac{1}{6}$	16.7%	$\frac{1}{14}$	7.1%
$\frac{1}{7}$	14.3%	$\frac{1}{15}$	6.67%
$\frac{1}{8}$	12.5%	$\frac{1}{16}$	6.3%
$\frac{1}{9}$	11.1%	$\frac{1}{20}$	5%

5. 分数性质：在进行分数比较时，通过观察分子分母的大小关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

6. 直除法：分数比较时，通过观察答案选项或被比较数据，若其差距较大，则在分数值量级一致的情况下通过直除商首位或首两位来求得结果或进行相应的比较。

7. 化同法：当两个分数的分子或分母有明显的倍数关系时，将一个数的分子分母同时乘以一个数，以使两个分数的分子或分母变得差不多然后再利用分数性质进行比较的方法。

8. 差分法：分数比较时，其中一个分数的分子、分母均略大于另一个分数，可将分子分母都大的分数称为“大分数”，分子分母都小的分数为“小分数”。“大分数”和“小分数”分子、分母分别做差，得到的差可以写成一个新的分数，为“差分数”，用“差分数”代替“大分数”与“小分数”作比较：①若差分数 $>$ 小分数，则大分数 $>$ 小分数；②若差分数 $<$ 小分数，则大分数 $<$ 小分数。

# 华图教育全国分校 地址及联系方式



北京市海淀区花园路7号新时代大厦  
1层  
联系电话: 400-010-1568

北京华图



陕西省西安市雁塔区西影路34号华  
图教育大厦  
联系电话: 400-078-6677

陕西华图



上海市杨浦区翔殷路1088号凯迪金  
融大厦7楼  
联系电话: 021-33621401

上海华图



安徽省合肥市蜀山区长江西路和西二  
环路交叉口  
联系电话: 0551-63635866

安徽华图



贵州省贵阳市花果园J区一栋国际商  
务港5号13楼  
联系电话: 0851-85829568

贵州华图



甘肃省兰州市城关区皋兰路1号工贸  
大厦16层  
联系电话: 0931-8186071/8186072

甘肃华图



重庆市渝北区嘉州·协信中心A栋10  
楼  
联系电话: 023-67518087/67518090

重庆华图



福建省福州市鼓楼区五四路82号融  
都国际大厦2层  
联系电话: 0591-87618197

福建华图



海南省海口市琼山区龙昆南路97-1  
号乾坤华源大厦3楼(海南师范大学  
旁边)  
联系电话: 0898-66769773

海南华图



山东省济南市历下区经十路14380号  
海尔时代大厦  
联系电话: 0531-55777000

山东华图



内蒙古呼和浩特市回民区新华西街明  
泽广场A座6层  
联系电话: 0471-3248222

内蒙古华图



湖南省张家界市凤湾路口梯湾2巷(紫  
舞大楼小院)  
联系电话: 0744-2899978  
15674408765

湘西华图



云南省昆明市五华区学府路178号华  
图教育  
联系电话: 087165521259

云南华图



内蒙古赤峰市红山区昭乌达路天王国  
际商务楼一楼市华图教育  
联系电话: 0476-8808485  
19847414110

赤峰华图



广西省桂林市上海路18号民航大厦  
联系电话: 0773-5841422

桂林华图



吉林省长春市西安大路823号吉隆坡  
大酒店一楼  
联系电话: 0431-88408222

吉林华图



山东省青岛市市南区燕儿岛路8号凯  
悦中心3楼301室  
联系电话: 0532-85971558

青岛华图



湖南省邵阳市大祥区戴家坪翠园小区  
新9栋华图教育  
联系电话: 0739-2293111

湘中华图



湖北省武汉市洪山区珞瑜路419号清  
和广场5楼(武汉体院西门旁)  
联系电话: 027-87870401

湖北华图



广西南宁市青秀区民族大道12号丽  
原天际6楼华图教育  
联系电话: 0771-2808922

广西华图



西藏拉萨市新藏大对面300米处华图  
教育  
联系电话: 4000366665

西藏华图



河北省石家庄市桥西区红旗大街88  
号广友大厦6层(十七中南区对面)  
联系电话: 0311-85335555

河北华图



福建省厦门市思明区鹭江道100号财  
富中心3楼  
联系电话: 0592-5168871 / 5168872

厦门华图



黑龙江省齐齐哈尔市铁锋区龙华路  
325号  
联系电话: 0452-6109090

齐齐哈尔华图



山西省太原市平阳路与亲贤街交叉口  
西南角金洋会馆6层华图教育  
联系电话: 400-0351-222

山西华图



黑龙江省哈尔滨市南岗区西大直街  
406号  
联系电话: 0451-88882340/58933777

黑龙江华图



贵州省遵义市汇川区高桥汇川二路原遵  
义市委党校内三楼(凤凰路154号)  
联系电话: 0851-28820443

遵义华图



辽宁省沈阳市沈河区青年大街114号  
市委旁边(地铁青年大街站B出口北行  
50米)  
联系电话: 400-024-1113

辽宁华图



天津市河东区六纬路与大直沽八号路  
交叉口万达中心31层  
联系电话: 022-27307496、  
13102121621

天津华图



新疆乌鲁木齐市沙依巴克区西北路  
887号鑫丰达大厦3层华图教育  
联系电话: 0991-4515459

新疆华图



江苏省南京市太平北路120-1号华图  
教育  
联系电话: 025-83694958

江苏华图



湖南省长沙市芙蓉区五一大道新华  
大厦四楼华图教育  
联系电话: 0731-89901259 85222299

湖南华图



新疆喀什吐曼路1号财富大厦511室  
华图教育  
联系电话: 020-62736939

南疆华图



浙江省杭州市上城区花园兜街175号  
智谷国际人才大厦10楼华图教育  
联系电话: 0571-89710880

浙江华图



山西省汉中市汉台区风景路与梁州路  
十字北华图教育  
联系电话: 0916-2230263

陕南华图



新疆伊宁市上海城成鑫商务写字楼四  
楼  
联系电话: 0999-8097780

北疆华图



四川省成都市武侯区保利中心南塔  
19楼  
联系电话: 028-86755760

四川华图



宁夏银川市金凤区大世界商务广场A  
座18层  
联系电话: 0951-6027571/0951-6028571

宁夏华图



广东省广州市天河路518号地中海国  
际酒店9楼(酒店东大厅乘15/16号  
电梯)  
联系电话: 020-62736939

广东华图



江西省南昌市西湖区站前路105号一  
德大厦一楼华图教育  
联系电话: 0791-86627678

江西华图



青海省西宁市城中区西大街40号西  
门王府井A馆写字楼7楼  
联系电话: 0971-8253117

青海华图



河南省郑州市黄河路交卫南路向北三  
义口东50米路北  
联系电话: 0371-87096515

河南华图